

**《使徒信经》系列**  
**第二课 圣父上帝**  
**学习指南**

内容	页码
<b>提纲</b> ——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	<b>2</b>
<b>笔记</b> ——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	<b>3</b>
<b>复习问题</b> ——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	<b>17</b>
<b>应用问题</b> ——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	<b>22</b>

### 如何使用本课程和学习指南

- **观看视频课程前**
  - **预备**——完成所有推荐阅读材料。
  - **计划休息时间**——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- **观看视频课程中**
  - **笔记**——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
  - **暂停/重放**——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- **观看视频课程后**
  - **复习问题**——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - **应用问题**——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

# 提纲

## I. 介绍 (1:01)

## II. 上帝 (4:04)

### A. 独一性 (5:53)

1. 多神论 (6:29)
2. 一神论 (11:45)
3. 基督教 (18:20)

### B. 单纯性 (25:45)

## III. 全能的父 (31:35)

### A. 名字 (31:44)

### B. 位格 (37:59)

### C. 圣父身份 (46:24)

1. 创造主 (47:14)
2. 君王 (49:57)
3. 一家之主 (54:41)

### D. 能力 (1:00:20)

1. 无限的 (1:01:15)
2. 无比的 (1:09:14)

## IV. 创造主 (1:12:39)

### A. 创造之工 (1:13:00)

### B. 创造的美好 (1:20:22)

### C. 创造物的权柄 (1:27:36)

1. 绝对的 (1:27:53)
2. 独有的 (1:31:32)
3. 彻底的 (1:33:35)

## V. 总结 (1:36:48)

## 笔记

### I. 介绍

圣经坚持强调万有中只有一位真神，就是基督徒所敬拜的上帝。

### II. 上帝

#### A. 独一性

上帝是独一存在的真神。

#### 1. 多神论

定义: 相信有多个神存在的信仰。

在多神论里，没有一个神能够宣称自己是唯一掌握宇宙空间的超自然存在。



不是所有一神论的宗教敬拜的都是同一位上帝。

- 犹太教: 否定圣经所启示的三位一体的上帝。
- 伊斯兰教: 相信在上帝里面不存在位格群体。
- 基督教: 相信独一真神存在于三个位格之中。

### 3. 基督教

信经没有很明确地说只有一位上帝。

信经的组织方式是围绕三位一体的形式。

信经用单数形式的一般意义上的名词“上帝”来作为真神的名字，以此来否认多神论。

上帝的不同名字:

- El Shaddai: 全能的上帝
- El Elyon: 至高的上帝
- Adonai: 主宰或统治者
- Yahweh: 耶和华，主，雅威

使徒信经指出基督教的神是唯一值得被称为“上帝”的。

## **B. 单纯性**

上帝的本质不是由不同的实质所组成，而是一个只有单个实质的全部统一组成。

上帝的本质:

- 基本本质
- 他的本质形成他的实质
- 不是由不同的实质所组成的
- 而是一个只有单个实的全部统一组成

圣经强烈地坚持只有一位上帝、一个神性存在于三个位格中。

### III. 全能的父

#### A. 名字

父:

- 万有的创造者
- 指出信徒和上帝的关系是被领养的儿女关系
- 指出耶稣基督圣子和祂圣父之间的关系

当旧约中上帝被称为“父”的时候，是指整个三位一体的上帝。

新约圣经有时使用“父”这个词，都涉及到三位一体的全部。

圣经使用【父】这个词，  
有另外一个意义，就是指有别于圣子和圣灵的一个三位一体的位格。

## **B. 位格**

三位一体的观点:

- 本体的三一论
  - 关于存在性
  - 本质



- 实施的三一论
  - 涉及到家的管理
  - 圣父上帝、圣子和圣灵作为独特的个体，彼此之间如何相连

圣父：“第一位格”

- 本体的三一论：
  - 圣子: 从圣父而出来的
  
  - 圣灵: 源于圣父（永恒中的出）

- 实施的三一论
  - 圣父对圣子的权柄
  
  - 圣父对圣灵的权柄

## C. 圣父身份

### 1. 创造主

- 申命记 32 章 6 节
- 以赛亚书 43 章 6 节； 64 章 8 节
- 玛拉基书 2 章 10 节
- 路加福音 3 章 38 节
- 使徒行传 17 章 26~28 节

上帝作为造物之父的身份，使得祂向我们堕落的世界也显示了极大的耐心。

### 2. 君王

古代近东地区：

- 人们把君王当成他们的父
- 国王称臣民为他们的孩子
  - 以色列人称大卫为他们的父

上帝被称为“父”

- 统管世界的超乎万王的大君王
  
- 直接管理祂的选民以色列人。

主耶稣指示门徒们向“我们在天上的父”祷告。

### 3. 一家之主

旧约圣经中，上帝作为以色列国这个大家庭的一家之主。

上帝作为祂子民的一家之主的描述也继续在新约中出现。

## D. 能力

上帝拥有无限的无比的能力: 无所不能

### 1. 无限的

天父有能力去做他想要做的任何事情:

- 创造宇宙万物，也能毁灭宇宙万物
- 控制天气
- 击败他的敌人
- 统管人类政府
- 施行神迹
- 拯救他的百姓

上帝对他百姓的救赎是祂能力的完美彰显。

他永远不会做违背他本性的事情。

上帝将行使:

- 从来不会停止永恒
- 从来不会撤回他对圣子和圣灵的权柄
- 从来不会做有罪的事情
- 永远持守祂的应许

## 2. 无比的

只有上帝自己是全能的。

只有一位独一的真神。

上帝有完全的能力掌管魔鬼。

## IV. 创造主

### A. 创造之工

创造之工是使徒信经特别归功于圣父的一个工作。

创造的观念在创世纪第一章就有述诉：

上帝或从无中（神学家都同意）

- 六天的创造（神学家不同意见）：
  - 一瞬间
  - 正常的 24 小时一天
  - 每天之间有很长时间的间隔
  - 纪元或时代

三位一体以各样的方式都参与了这些创造的工作。

## **B. 创造的美好**

世界是上帝一个美好的创造，反映了他美善的特点。

人类犯罪的结果，上帝使整个创造物都处在咒诅之下。

上帝的世界，根本上还是美好的。

## **C. 创造物的权柄**

### **1. 绝对的**

天父有绝对的自由对所造之物做任何祂愿意做的事情。

### **2. 独有的**

绝对的权柄只属于创造主，而上帝是唯一的创造主。

### 3. 彻底的

上帝的权柄覆盖祂所创造的一切，事无巨细。

- 每个人都在上帝的权柄之下。

- 每件事都在上帝的权柄之下。

## V. 总结







5. 请讨论上帝的圣父身份和祂作为创造者、君王以及祂百姓的一家之主的角色之间关系。

6. 请定义和描述上帝无限的和无比的能力。

7. 请讨论天父作为创造者在创造之工中的角色。

8. 上帝所创造的美好世界是如何反应了祂那美善的特点？

9. 请解释上帝作为创造者的权柄是绝对的、独有的、彻底的。

## 应用问题

1. 在你的生活中有什么事情引诱你看重他们高于你看重上帝？
2. 基督徒应该怎样回应犹太教和伊斯兰教？
3. 从哪些角度来说上帝是所有被造物的父？从哪些角度来说上帝只是信徒的天父？
4. 天父的君王职位和一家之主的角色是如何激励我们来顺服他？
5. 作为祂的孩子，天父无限、无比的能力是如何安慰我们的？
6. 美好良善的被造物是怎样帮助我们看到上帝的美好与良善的？
7. 上帝的咒诅怎样影响自然界和人类社会？
8. 上帝的权柄是如何帮助我们处理我们日常生活中的恐惧？
9. 认识到上帝是我们的主，如何能在生活中提高我们的地位和角色？
10. 在这一课里你学到的最重要的事情是什么？