

他赐给我们先知
第一课 基本释经学的角度
学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	18
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	24

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 引言 (0:24)
- II. 我们的困惑 (2:02)
 - A. 困惑的源头 (2:59)
 - 1. 先知的书 (3:18)
 - 2. 教会 (4:17)
 - B. 困惑的结果 (5:16)
 - 1. 欺骗 (5:27)
 - 2. 冷漠 (7:19)
- III. 先知的经历 (10:10)
 - A. 精神状态 (10:54)
 - B. 默示 (12:04)
 - 1. 机械的默示 (12:14)
 - 2. 有机的默示 (12:47)
 - C. 理解力 (13:51)
- IV. 原始意义 (16:16)
 - A. 流行的解经法(16:59)
 - 1. 不连贯说 (17:23)
 - 2. 不顾历实说 (17:56)
 - B. 合宜的解经法 (19:43)
 - 1. 文学情境 (20:32)
 - 2. 历史情境 (21:38)
- V. 新约的视角 (23:20)
 - A. 权威 (23:50)
 - 1. 预言的经卷(24:05)
 - 2. 预言的意图 (24:58)
 - B. 应用(28:01)
 - 1. 先知的期望(28:33)
 - 2. 先知的成全 (29:30)
- VI. 总结 (32:40)

注释

I. 引言

II. 我们的困惑

一些牧师和基督徒领袖常回避旧约先知书的解释，因为他们对圣经的这一部分感到相当困惑。

A. 困惑的源头

1. 先知的书

先知书有可能是整个圣经中最难以把握的部分。

君王、民族、战争和其他的事件是如此的复杂，以致我们很难有恒心去学习。

2. 教会

当解释旧约的先知书时，几乎没有任何一致性的看法，人人各异。

B. 困惑的结果

1. 被骗

实在有太多的不一致和困惑，因此常有所谓先知解释专家兴起，为要排除疑难。

基督很容易被这些所谓的专家所欺骗。

2. 冷漠

许多基督徒似乎都会走过试图认识预言的几个阶段。起初，他们怀有满腔的热情。

接着，信徒发现自己进入一个危机。

后来，在很多情况下，许多基督徒干脆放弃理解这部分的圣经经文。

我们有必要了解旧约的预言：

- 我们不会被各种异教之风吹来吹去
- 我们可以藉此避免冷漠状态

III. 先知的经验

关于先知的经验至少有三个普遍存在的误解。

A. 精神状态

一些行为显示先知在接受预言时仿佛灵魂脱离身体。

一些人错误的认为圣经中的先知进入一种极度的精神错乱，很象迦南地的巴力先知，还有其他的古代和现今的宗教。

B. 默示

1. 机械默示

先知不是被动的启示的工具，他们不是单单上帝的传舌人。

2. 有机的默示

圣灵默示先知写作，以致他们不可能有错。

上帝使用人的个性、思想、背景和观点。

C. 理解力

先知大部分理解自己所说的。

关于先知理解力方面，经常会被曲解的经文：

- 但 12:8

但以理理解他所听到的和所写的，他知道这些词汇和语法，他所不能知道是这些预言将来如何确切的应验。

- 彼前 1:11

旧约先知不能知道具体的时间和景况，但是他们仍然理解他们所说的大部分内容。

IV. 原始意义

- 我们首先必须找到经文的原始意义，接着就是顺服这种原始意义的权威。
- 但对于旧约我们却忘记了这种最基本的释经原则。

A. 流行的解经法

1. 不连贯说法

基督徒阅读先知书时很自然地将之读成预测集锦。

大多数的福音派人士不注意先知的历史背景。

基督徒习惯注视那些现今发生在我们周遭的事，常常用这些浩瀚的预言和历史事件来填满空的罐头盒。

2. 不顾历史说法

阅读时不关心作者和受众的历史背景。

B. 合宜的解经法

- 我们必须应用这些解释的基本原则来解释圣经的每个部分。
- 预言的原始意义需要通过历史和文体的解释来找出。

1. 文学情境

我们必须学会如何处理段落、章节、体裁类别甚至整个预言书。

2. 历史情境

正确的解经法包含在历史情境中阅读预言。

V. 新约的视角

A. 权威

耶稣和使徒完全肯定旧约先知的权威。

1. 先知的经卷

耶稣和他的门徒宣称他们服从圣经中先知书。

2. 先知的意图

耶稣和他的使徒都服从先知原始的意图。

新约的作者没有得到上帝所赐的权柄可以随心所欲地解释旧约。

- 徒 2:29-31
 - 彼得没有把基督徒的经验读进诗篇第 16 篇。
 - 他解释大卫先知的的话根据大卫自己的经验和意图。

- 约 12:39-40
 - 约翰没有拿以赛亚的预言来方便于自己的目的。
 - 他服从先知有机的默示意图。

B. 应用

基督和他的跟随者致力于将先知的的话应用在发生在他们那个时代的戏剧性的事件上。

1. 先知的期望

先知期望上帝在有一天会复兴他的百姓，更新万事。

上帝会介入世界，带领万物走向其终极的目的。

2. 先知的成全

新约看到了旧约新约的期望在基督里得以成全。

耶稣坚持预言的解释必须围绕他自己这个中心。

旧约的先知一种盼望的轨道，期望的方向，新约沿着这条轨道实现这盼望在：

- 基督的第一次降临
- 他今天的国度
- 世界的末了和基督在荣耀中的再临

基督的跟随者必须知道如何应用旧约预言所盼望的：

- 基督的第一次降临
- 他国度的继续进行
- 基督的第二次再临

VI. 总结

3. 旧约先知真正的精神状态是什么？

4. 对比本课提到的两种先知默示的观点。

5. 论述先知关于自己预言的理解程度。

6. 对比本课提到的两种解经路线。

7. 合宜的解经法的两个特征是什么？

8. 流行的解经法如何妨碍我们理解预言的原始意思？合宜的解经法怎么帮助我们？

9. 耶稣和使徒如何确认旧约先知的权威性。

10. 耶稣和他的跟随者如何将旧约的预言应用在他们当时发生的事上。

应用问题

1. 论述本课中提到了困惑的问题在教会中是如何发生的。
2. 对于这种困惑的一些不正确的反应是什么？回应这种困惑的正确的方法是什么？
3. 拿旧约的预言为例，解释预言的流行解释如何使我们误解和带来麻烦，而合宜的解经如何使我们有正确的理解和应用。
4. 根据原始意思的重要性，我们将旧约的预言应用在我们今天发生的事上应当遵行怎样的过程？
5. 通过本课的学习，你最大的收获是什么？为什么？