

他赐给我们先知

第二课 先知的职分

学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	18
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	24

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 引言 (0:27)
- II. 职分的词义 (1:09)
 - A. 主要意思 (1:57)
 - B. 次要意思 (4:04)
- III. 职分的过渡 (11:20)
 - A. 前王国时期 (12:15)
 - B. 王国时期 (13:16)
 - C. 被掳期间 (16:31)
 - D. 后被掳-回归期间 (17:47)
- IV. 职分的期望 (19:20)
 - A. 流行的模式 (19:51)
 - 1. 灵媒/术士 (20:14)
 - 2. 算命先生 (20:46)
 - B. 圣约的模式(21:32)
 - 1. 过去的理解 (22:04)
 - 2. 当前的理解 (22:51)
- V. 总结 (29:22)

注释

I. 引言

II. 职分的词义

A. 主要的意思

希腊字 *prophetes*, 英文因此而得 “prophet,” 是一个应用变异词。

- *phetes* — 说话或交流;
- *pro* — (1) 首先 (2) 向前

Prophetes 可能有时间性的意义

- 说在别人之前的时候
- 预测的人

Prophetes 可能有空间性的意义

- 说到将来的事
- 宣告的人

先知这术语在旧约希伯来文中有更广的意义：

- *nabi* —被呼召的人

B. 次要的意思

- *ebed* — 仆人

先知在上帝的殿堂里扮演着特殊的角色。

- *ro'eh* — 先见
- *hozeh* — 观察者

在以色列先知被称为先见是在未有君王之先。

先知被称为先见是因为他们拥有看见属天事物的特权。

- *shomer* —守望者，坚持守望的人
先知经常守望就要发生的事和带来祝福，以致百姓可以提早预备。

- *mal'ak* —信息者
先知从上帝那里带来信息给神的百姓。

- *ish-Elohim* — 神人

III. 职分的过渡

A. 前王国时期（有君王以前）

那个时候几乎没有先知。

nāvi' 这个词在没有君王以前的时代被应用可以表示很多种意思。

B. 王国时期

圣经中这个时期比其他时期提到更多的先知。

上帝要先知注意君王的行动这项职分，确保这些君王能顺从摩西的律法。

上帝派遣先知见证君王和百姓的顽梗。

C. 被掳时期

公元前 722 北国首都撒玛利亚亡于亚述，公元前 586，耶路撒冷亡于巴比伦。

这时期先知在数量上有减少迹象。

先知的职分变得更加多样化和非正式化。

D. 后被掳时期（回归期间）

先知的数量所剩无几。

先知开始慢慢再次转变到正规的角色。

在整个回归期间，先知继续守望领袖和百姓同时鼓励他们效忠于上帝。

IV. 职分的期望

A. 流行模式

整个解释历史，犹太人和基督徒都从不同的角度来理解先知的角色。

1. 灵媒/术士

很多的解释者将旧约的先知与其他文化的中间人相比拟。

2. 算命

另一个很流行的观念是旧约的先知是将来命运的预测者。

B. 圣约的模式

旧约最全面的论述是一种圣约的模式来描写先知。

1. 过去的理解

过去对约的理解发挥了很大的功能，但很少顾及历史的情境。

2. 当前的理解

旧约经常以政治条约的方式来描述上帝和以色列的关系。

平等条约：各民族之间具有同等的条件

宗主附庸条约：一个大君主与一个小城邦的王立约

在宗主附庸的条约里，大君主给他的代表或使者特殊的职份。

古代近东使者的作用为旧约先知提供了样板。

先知是从天上宝座上的大君主那里带下信息，然后给他的附庸国以色列。

V. 总结

3. 前王国时期（没有君王以前）先知职分的特征是什么？

4. 王国时期先知职分的特征是什么？

5. 被掳期间先知职分的特征是什么？

6. 后被掳-回归期间先知职分的特征是什么？

7. 君王的兴衰是以何种方式影响预言的多寡？

8. 描述圣经关于先知的职分的两种流行解释，这些方式如何影响他们对预言的理解？

9. 什么是“圣约的模式”来理解先知的职分？为什么这种方式比其他的方式更有用？

应用问题

1. 通过对先知这个标题的学习，你对广义的先知职分的认识如何？
2. 如果我们认为旧约先知如同其他文化中的中间人，我们在解释预言时会犯怎样的错误？
3. 古代近东的条约如保帮助我们理解上帝与以色列人的关系？
4. 以赛亚第六章如何阐释先知在圣约的角色？
5. 通过本课的学习，你最大的收获是什么？为什么？