

保罗神学的中心系列

第一课 保罗和他的神学

学习指南

内容	页码
预备 — 观看录像课程前，推荐的阅读材料。	2
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	3
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	4
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	22
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	27

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

预备

- 读使徒行传 9:1–21:17

大纲

- I. 引言 (0:25)
- II. 文化背景 (1:46)
 - A. 犹太文化 (2:48)
 - B. 外邦文化 (9:03)
- III. 使徒的事奉 (13:42)
 - A. 职份 (14:22)
 - B. 宣教 (19:11)
 - 1. 第一次旅程 (19:22)
 - 2. 第二次旅程 (20:40)
 - 3. 第三次旅程 (22:20)
 - 4. 第四次旅程 (23:16)
 - C. 著作 (25:32)
- IV. 主要神学立场 (30:15)
 - A. 宗教改革的角度 (Reformation) (31:05)
 - B. 末世论的角度(35:03)
 - 1. 术语 (36:28)
 - 2. 结构 (37:49)
 - 3. 结论 (50:50)
- V. 总结 (59:15)

注释

I. 引言

II. 文化背景

犹太文化和展现在外邦人面前的希罗文化深深地影响了保罗。

A. 犹太文化

在成为基督徒之前，保罗承认自己继承了犹太传统。

在成为基督徒之后，保罗依然持守着他的犹太文化。

保罗相信旧约圣经的权威性。

保罗坚信犹太教的信仰，将来有一天上帝会派遣大卫之子弥赛亚来除去以色列人的苦难，扩展他的国度，遍及列邦。

B. 外邦文化

圣灵藉着保罗与外邦人的交往来建立他的神学思想。

保罗一生中有些时候住在外邦世界中。

- 徒 21:39
- 徒 22:3
- 徒 9:30
- 徒 11:25

保罗享有正式的罗马居民身份。

保罗表明自己了解那些诡谲的异教文学。

保罗与外邦世界交往的结果：

保罗被装备向教会之外的外邦人宣教。

保罗准备在教会里向外邦人宣教，甚至为他们争战。

保罗大部分书信的中心主题是，耶稣已经给外邦人打开了救恩之门，在上帝的眼中，一切在基督里的外邦人都被算为真正血统的犹太人，和完全遵行律法的人。

III. 使徒的事奉

保罗在教会里的服侍为他的神学不断提供参照，并且深深地影响了他的信仰。

A. 职份

基督吩咐使徒对教会具有基督的绝对权威。

保罗为使徒职份的资格制定了一套规定。

基督权威的使徒必须具备三个条件：

- 徒 1: 21，他必须受到基督在世上时亲自的教导。
- 徒 1: 22，他们必须是耶稣复活的见证人。
- 徒 1: 23-26，新的使徒职份必须由主亲选。

- 加 1:11-18
- 徒 9:1-6
- 徒 9:15

加 2: 7-8: “（他们）反倒看见了主托我传福音给那未受割礼的人，正如托彼得传福音给那受割礼的人。那感动彼得叫他为受割礼之人作使徒的，也感动我，叫我为外邦人作使徒”。

新约明示保罗是一位合法的使徒。

B. 宣教

我们透过观察保罗的三次宣教旅程和去罗马的旅程来认识保罗工作的榜样。

1. 第一次旅程 (徒 13-14)

这次旅程开始于上帝告诉叙利亚的安提阿教会要分派保罗和巴拿巴去做这项特殊的工作，他们穿过塞浦路斯岛，进入小亚细亚，向东最远到达特庇。

保罗作为基督使徒第一次旅程相对较短，并且不够完满。

2. 第二次旅程 (徒 15:36-18:22)

这次长途旅程开始于使徒和耶路撒冷教会的领袖拣选保罗和西拉向众教会送信，所到的教会是安提阿，叙利亚，基利家和加拉太，信的内容是关于外邦人归信后不必再行割礼和遵守摩西的律法，为了让人赢得救恩。

3. 第三次旅程 (徒 18:23–21:17)

保罗从叙利亚的安提阿出发，经过加拉太和弗吕家，然后到达以弗所，在那里开启了复兴的事工。他还探访了他前几次旅程所建立的教会。

4. 第四次旅程 (徒 27–28)

保罗向该撒上诉使他有了第四次去罗马的旅程。

耶路撒冷和罗马之间的区域表明保罗到过很多不同的地方，超过二十五个城市，与数千人有过交往。

保罗的神学不允许他成为一名纸上谈兵的神学家。他受过良好的教育，具有智慧的头脑。但是，他的神学却使他过上奉献和服侍的生活。

C. 著作

保罗一共写了十三封信，都针对那些不同的情况下给出的具体的指引。因为保罗的书信常是应用于特殊情况的具体问题的解决办法，所以没有一封书信展现他整个的神学体系。

进一步查看罗马书，我们会发现保罗写信给他们是为了使在罗马的犹太人和外邦人和睦共处。

保罗写给罗马人的书信的这个大纲表明，保罗不想《罗马书》成为他信仰的一个抽象陈述，而是从牧者的角度回答了在基督教会中犹太人和外邦人的关系。

- 罗马书第一章至第三章：犹太人和外邦人同样犯罪，没有人有权利自以为高人一等。
- 罗马书第四章至第八章：上帝为犹太人和外邦人提供了相同的得救之法。

- 罗马书第九章至第十一章：上帝对人类历史的计划中，犹太人和外邦人是互为补充的。
- 罗马书第十二章至第十六章：犹太人和外邦人之间实际的基督徒生活中发生的矛盾的解决之道。

我们确定相信保罗有一套有序的、逻辑的神学信仰，或者我们可以称之为系统神学。但是保罗没有写成他的神学体系，尽管此系统支配着他的书信。

IV. 主要神学立场

A 宗教改革的角度

宗教改革以前，罗马天主教会教导救恩需要上帝的恩典和人的功德，称为是上帝的恩典注入信徒的一个长期的过程，这恩典允许信徒藉着好行为变得更有意义。

保罗在初期教会就反对这种律法主义，他坚持称义是一件完全与律法之工无关的特殊事件。

惟独信心 (Sola fide) ——(单单藉着信心)，信徒称为惟独藉着在基督里的信心，而不是信心加上行为。

更正教认为保罗是主要围绕救恩是如何应用于个别信徒身上这个主题来发展他的神学的。保罗的神学被认为是关于得救的次序 (*ordo salutis* 或者是 *the order of salvation*) 架构起来的。

保罗也谈及上帝长久的救赎历史，这救赎的高潮是基督的死和复活，即救赎的历史 (*historia salutis*，或者是 *history of salvation*)。

B 末世论的角度

保罗神学的末世观是：救恩历史是保罗神学的中心。

1. 术语

“末世论”（Eschatology）一词源于希腊文 *eschatos*，意为“末了”或“终结”。

传统系统神学里，“末世论”主要是指圣经中关于基督第二次再临的教导，当我们谈论保罗眼里的“末世论”，我们必须扩大其范围，不单单指基督的第二次再临。

2. 结构

a) 起源

犹太教的神学家：

《今世》《弥赛亚》《来世》

- 当前这个罪恶和痛苦的世代（今世）
- 将来蒙福的世代（来世）
- 弥赛亚的来临是不同世代之间关键的转折点

保罗持有两世代的历史论观点。

- 林后 4： 4
- 林前 1： 20
- 提前 6： 19
- 弗 2： 7
- 弗 1： 21

b) 发展

现今世代过渡到将来世代并不是一个简单的更替，它包含了一段两个世代同时重叠存在的时期。

c) 主题

“已然未然”（already and not yet）——历史终结时期或末日的某些方面已经在基督里实现，还有一些方面还没有全然实现。

- 已然：这论点以三种途径出现在保罗的作品里。

第一，保罗教导神国最后阶段开始于耶稣升至高天宝座
的时刻。

第二，来世已经显于我们的一个方面就是我们在圣灵里
预尝到永远的基业。

最后，保罗指出基督开始的重造是与来世联系在一起
的。

- 未然：

保罗认为末日的祝福还没有全然临到，他仰望基督再来
将实行最终的审判，成就最终的祝福。

三种途径形成保罗的观点：

第一，保罗教导君王基督已坐在天上的宝座上治理万有，但是保罗也相信在基督再来时，上帝的国度会完全实现。

第二，保罗认为圣灵是救恩成功后的初熟的果子，我们得基业的订金。“初熟的果子”和“订金”表明我们获得全部的基业是在将来。

最后，虽然新造已在信徒的属灵生命中成为实际，我们仍然等待受造界最终完全的更新，和永远的治理。

3. 结论

保罗大部分是在他牧羊工作中表达他的神学，他阐明上帝在第一次降临时为人所作的是什么，并且教导基督徒在等候他再来期间如何活出他们的生命。

a) 与基督联合

罗 6: 3-4: 我们与基督联合其实使我们从今世进入了来世。

罗 6: 10-11: 保罗通过将末世论应用于每一个信徒的实际生活中来教导与基督的联合。

b) 上帝的目的

上帝关于两个世代重叠的计划包含在使犹太人和外邦人联结为神的百姓的这个目的中。

教会可以达到灵性成熟的程度

弗 2: 19-22

弗 4: 15-16

罗 11: 25

弗 3: 4-6

c) 基督徒的盼望

保罗的末世论指出我们已经开始尝到来世的许多福份，使我们对未来有了盼望。

这些仍然赐给我们的祝福是如此的令人惊奇，相较于我们今生所经历的任何试炼，后者将相形见绌了。

V. 总结

复习问题

1. 解释说明保罗的犹太教文化背景如何影响他以及他的神学。

2. 解释说明保罗的外邦文化背景如何影响他以及他的神学。

3. 为什么说在理解保罗的神学时，要同时注意他的犹太文化背景和外邦文化背景是如此的重要？

4. 解释说明保罗的使徒职份是怎样给他权柄和地位的。

5. 保罗的宣教旅程和去罗马的旅程中，有哪些关键的事件发生？

6. 保罗的主要写作目的是什么？

7. 保罗使徒工作的不同方面是如何相辅相成的？

8. 解释说明保罗所面临的论战与宗教改革的争论之间的平行对比。

9. 简述保罗的末世论。

10. 保罗的末世论对宗教改革时期和当代的基督徒有什么提示？

应用问题

1. 根据保罗的背景和服事，当我们读他的作品时，应当注意什么问题？
2. 为什么说活在“已然”的世界里会给作为基督的追随者的你带来激励？
3. 为什么说活在“未然”世界里会给作为基督的追随者的你带来激励和指明方向？
4. 对保罗的神学有正确地理解会如何迫使和鞭策你积极的服侍基督？
5. “已然未然”范式的理解如何帮助你认识现今世界的苦难？