

弄清楚，弄模糊

本系列的授课老师伯瑞特博士经常对学生讲的一件事情就是，认真学习神学会涉及到他称为“弄清楚，弄模糊”的过程。他用这种方式让学生明白，他们也许生平第一次开始认真学习神学的时候，可能会遇见的情况——在我们太过进深之前，讨论这个问题是很有必要的。

让我举一个例子说明我们正在讲的问题。我记得上小学的时候，我第一次学习到关于原子和分子的知识。我还可以记得很清楚课本里的图示，原子应该“看起来”像什么样子：在中间一个完美的球体，叫作“原子核”，围绕着它运行的，就是被称为“电子”的，电子是些更小的完美球体。那张很简单的图画，让我很清楚知道原子和分子是什么的样子。

至少那个时候我是这样认为的。随着我逐渐长大，对原子的认识也越来越多。原子核这个完美的球体，被一群更小，称为“质子”和“中子”的球体而取而代之了。然后，我还发现那些电子的运行轨道并不是精确固定的，它们是到处跳来跳去，不仅仅是疯狂围绕着原子核运转，而且还是上升下降，从一个“电子层”转移到另外一个“电子层”。当我上大学学习化学和物理的时候，原本那幅图画就变得更加地模糊了。到了我学了量子力学入门知识的时候，我脑海中的原子“画面”就只能用模糊一大片来形容了。我对原子和分子的认识比小孩时多得多了，但我原本的那画面已经被一幅非常“模糊”的描绘取代了。

在你学习这些课程的过程中，很有可能在理解基督教神学的时候，你会遇上同样的经历（除非你认真学习神学已经有很长一段时间了）。你会比开始时认识的多得多（希望如此！），但是你曾经拥有的很多关于基督教的清晰具体的观念，很可能被这种“模糊”的方式取代了。对于无论是刚刚相信还是成熟的基督徒来说，这可能多少会令人感到不知所措，但是你也可以把这看作是一种令人鼓舞的标志，就是这些课程的教导正开始扎根了。在这个过程中，请继续祷告求神赐你智慧，忍耐和谦卑，祈求圣灵使用他的话语，以及这些课程，带领你更多认识他的真理。