

# 建立你的神学

## 第四课: 神学的权威性

### 学习指南

导师: 理查德 L. 伯瑞特博士

我们这些生活在美国的都人知道,基本上我们是受至少三个层次的政府管治:郡(县)政府,州政府和联邦政府(我们很多人还受到市政府的管治)。其他很多国家也有多层的政府。在美国,每一层政府都有它自己的法院,大多数不同层次的政府在它们自己的法制体系内都有多层的法院。

所有的政府都会立法。可是正如我们知道的那样,不是所有法律都是好的。在美国,律法应当符合宪法的规定,此宪法制订于 1787 年(以后修正过很多次)。问题在于并不是每一个人对宪法实际的含义意见一致;对于“符合宪法”,不同的法院有不同的理解。挑战宪法的案子可以拖好几年时间,通过政府不同的级别,以及这些政府内不同级别的法庭加以解决。有时候案子在低级法院就定案了。其他的案子则被上诉到更高级的法院。一些案子最终去到美国的最高法院。一旦这个法院认为一条法律是“符合宪法”的,裁决就是最终的了。唯一可以改变的方法就是最高法院改变自己的裁决。这个法院被称作是“最高”,因为它是最终,终极的权威。

神学和这很相似。一个人可能会遇见很多不同的基督教神学。正如我们已经看到的那样,基督徒对于一条特别的信念是否可以被算作是“符合基督教”会有不同意见。像这样的争论已经持续很多年,甚至好几个世纪了;一些争议一直持续到今天。但很多问题已经解决了(例如使徒信经里的陈述),这也是事实。

在这一课里我们要从教会历史的三个阶段来看教会是怎样处理权威的问题的。我们的三个标题是:

中世纪罗马天主教  
早期更正教  
当代更正教

我们建议学生一次只看一个标题。看完每一个标题之后,如果你是以小组形式学习,就开展讨论,并且/或者看学习指南里的相应问题和指引。按照回答学习问题的需要,多次重看 DVD 或者录像来促进讨论,或者只是对主题内容有更全面的认识。学习的问题是按顺序编号排列的(例如“问题 1”),用斜体字标注。如果提供的位置不够写下你的答案,随意使用你自己的纸来写就好了。

## 一、中世纪罗马天主教

正如你现在已经知道的那样，这些课程是从归正宗神学的角度出发的，然而经常情况就是这样，要认识你现在所处的地位，你需要对你曾经所处的地位有所认识才行。我们最好把归正信仰对权威的认识当作是对中世纪罗马天主教会错误的回应来加以认识。我们要用两部分来察看中世纪罗马天主教的观点：

圣经权威  
教会权威

### A. 圣经

中世纪的神学家相信圣经的权威，这种说法是没有错的。但在实际做法方面，他们对圣经的态度，使得人几乎无法把圣经当作权威来加以运用。我们要看到，情况确实如此，原因至少有三个：

他们对**圣经默示**的看法  
他们对**圣经含义**的理解  
他们对**圣经晦涩**的宣称

#### 1. 圣经的默示

*问题 1. 圣经有两个来源：(1) 神的来源；以及 (2) 人的，历史的来源。中世纪罗马天主教强调这两个来源的哪一个，到了实际上是排斥另外一个的地步？*

*问题 2. 哪一种哲学构成了这种强调的基础？*

在基督教教会出现的最早几个世纪，它最主要关心的是自身的生存问题。它在很多方面都受到逼迫，很多基督徒甚至为了信仰而殉道。但是一旦教会牢牢建立起来，这些威胁就减少了，教会开始和其他信仰展开互动，开始在理智方面，而不是性命存亡方面捍卫自己。教会实际上就是把人最看重的世俗哲学接受过来，把它们变成自己的。例如，如果你看过托马斯·阿奎纳的作品，你就会发现，每次他提到“那位哲学家”，他说的就是亚里斯多德。

*问题 3. 为什么这些哲学尽量把历史和人 对圣经的贡献变得最小？*

*问题 4. 这些中世纪的神学家不重视圣经写作历史性和人 方面的因素的第二个原因是什么？*

## **2. 圣经的含义**

因为有了这些因素，中世纪的神学家很自然就得到了一个结论：如果圣经是用一种与其他书籍截然不同的写作方法写成的，那么它也一定要用一种截然不同的方法来加以解释。

*问题 5. 按照奥古斯丁的看法，什么提供了圣经是从神而来的证据？*

*问题 6. 奥古斯丁对圣经含义的观点叫作：*

*问题 7. 卡西安（John Cassian）把一种释经法发扬光大，这种释经法是：*

*问题 8. 什么是“字面”意义？*

*问题 9. 什么是“寓意”？*

*问题 10. 什么是“转义”？*

*问题 11. 什么是“神秘含义”？*

*问题 12. 因为新柏拉图主义和亚里斯多德主义哲学把物质世界的重要性降到最低，中世纪的神学家对这四种“意义”中的哪一样是不加重视的？*

事实上，从前人普遍相信，甚至连圣经原本的作者们都没有想到有这些多重的含义。这种想法带来了灾难性的后果。

### **3. 关于圣经隐晦的说法**

按照我们已经看到的，中世纪的神学家把圣经看作是一本隐晦的书，这就不令人感到惊奇了。但是他们有这样的看法，这还是有更多其他理由的。

*问题 13. 当时圣经和神学的首要语言是什么？*

*问题 14. 当时圣经很常见吗？*

*问题 15. 按照当时人先入为主的想法，哪些人有能力明白圣经？*

*问题 16. 在这些情形下，圣经在指导教会正确发展基督教神学方面的权威有多大？*

## **B. 教会神学**

我们这一课要看中世纪的神学家是怎样看待过去的教会权威的，然后我们要看他们是怎样看待与他们同时代的教会权威的。

### **1. 过去的教会神学权威**

*问题 17. 中世纪的神学家要看教会是怎样论述从前它的权威的。一个参照点就是那些人称为早期教父的人。这一课提到有哪些教父？*

*问题 18. 请描述教会不同的支派看重教父的方法有何不同。*

*问题 19. 当时的人看早期教父的有误到了哪种的程度？（如果他们真的认为教父是无误的话）*

*问题 20. 中世纪神学认为早期教会大公会议有多大的权威？*

*问题 21. 列出本课提到的早期教会大公会议。*

*问题 22. 当时的人看教父有误（如果他们真的认为教父是会犯错误的话），是到哪种程度？*

在经历好几个世纪之后，教父的这些教导，还有教会大公会议的结论，就发展成了一种教会传统，实际上是取代了圣经。

*问题 23. 列举其中两样这些在圣经以外，对圣经有所加添，甚至是反对圣经的“传统”。*

## **2. 当时的教会神学权威**

为了满足当时的需要，中世纪的神学家需要一种地位很高的神学权威的来源。

*问题 24. 他们相信神建立了一种\_\_\_\_\_权威的体系。*

*问题 25. 请列举这一课提到的这些权威的例子。*

*问题 26. 能够解释教父作品，领会从前教会大公会议决议的是哪些人？*

*问题 27. 请描述这时一般基督徒与圣经进行的互动。*

我们现在准备继续看下一个标题。请看录像标题“早期更正教”的部分，然后和下面的学习材料进行互动。

## 二、早期更正教

认识中世纪罗马天主教会神学权威的结构，这会有助于我们认识更正教改革的其中一个中心问题，就是权威的问题。我们将要看到，早期的更正教信徒通过解决三个问题，以此来回应中世纪罗马天主教会神学权威结构的问题：

圣经的默示  
圣经的含义  
圣经的清晰性

### 1. 圣经的默示

中世纪的神学家承认圣经有来自神和人的来源，但是他们大大贬低人在写作圣经中扮演的角色。早期的改教家认同圣经神的来源，但也非常强调圣经人的来源。

*问题 28. 请看马太福音 22:41-44。耶稣引用诗篇 110:1 论证弥赛亚的本性。这个论证隐含表明了关于圣经人的来源的什么事情？*

*问题 29. 列举另外两处圣经里提到圣经的人类作者的例子*

## 2. 圣经的含义

完全认识到人在写作圣经中所起的作用，这就意味着神学家认识圣经含义的方法有了明显改变。

*问题 30. 请重温前面提过的“四重意义”，哪一种意义是中世纪的神学家最不强调，最不去加以研究的？*

*问题 31. 对圣经人的来源重新产生兴趣，这会如何影响这种强调？*

*问题 32. 在 15 世纪西欧已经产生了什么样“新生”的理性运动？*

当时人们对古典的罗马和希腊文学重新产生兴趣，但是当时的学者不是去阅读这些作品的翻译版本，而是进一步去研究原文。当时的口号用拉丁文来说就是 *ad fontes*，意思就是“回到源头”。

*问题 33. 在这之前，对这些作品的研究和解释是置于什么样的权威之下？*



*问题 34. 在 15 世纪，很多学者要求摆脱这种权威的监视，有解释经典作品的自由。这种立场是怎样影响改教家的？*

*问题 35. 改教家们坚持说，每一段圣经经文有多少种统一，一致的含义？*

*问题 36. 这种对圣经含义的看法被称为什么？*

*问题 37. 《韦斯敏斯德信条》在哪一章哪一条确立了这种看法？*

### **3. 圣洁的清晰性**

改教家重新强调人对圣经的贡献，赋予每一段圣经经文单一一种一致的含义，他们在确认圣经的清晰性方面作出了很大的贡献。

*问题 38. 哪一样技术革新使得广大的基督徒可以自己去读圣经？*

*问题 39. 圣经学者具体做了哪一种事情，也导致了圣经的广泛传播？*

*问题 40. “字面意思” 的含义是什么？*

*问题 41. 为什么改教家强调字面意思，这就导致了人们普遍认识到圣经的清晰性？*

*问题 42. 为什么更正教信徒在开始的时候对圣经的清晰性是如此乐观？*

*问题 43. 为什么这种态度多多少少发生了变化？*

请看彼得后书 3:16。彼得说保罗的一些书信是“难明白”的，不仅保罗书信的一些部分确实如此，而且难解的经文会时不时在整本圣经中出现，。

*问题 44. 列出你自己发现圣经中让你“难明”的两段经文。”*

*问题 45. 圣经的清晰性对基督教实际权威意味着什么？它对教会的权威意味着什么？*

## **B. 教会权威**

*问题 46. 早期的更正教信徒没有完全拒绝教会的权威。他们是怎样看待教会的权威，他们认为它和圣经的权威有什么关系？*

我们要看看早期的更正教信徒是怎样看待两个历史时期的教会神学权威的：

他们自己过往的教会神学权威  
他们自己当时的教会神学权威

### **1. 过往的教会神学权威**

很多今天的更正教信徒发现早期的改教家非常看重教会的权威，可能会觉得非常奇怪。我们这一课指出当代对“唯独圣经”这个教训误解的其中一个原因。很多当代的更正教信徒认为这个教训教导，除了圣经以外我们没有别的权威。

*问题 47. 唯独圣经这个教训其实教导了什么？*

*问题 48. 《韦斯敏斯德信条》在哪一章哪一条讲到圣经是“最高裁判者”？*

*问题 49. 这一部分的《韦斯敏斯德信条》还提到了其他哪些权威？*

我们这一课引用了加尔文的《基督教要义》（卷四，第9章第8条），其中加尔文写道，人应当按照历史来理解教会的会议（应当“详细考查，该会议是在何时举行的，因着何事，有何目的，由谁参加”）

*问题 50. 加尔文认为过往教会会议的有误性或者无误性的程度有多大？他怎样建议我们去看待他们的判断？*

## **2. 当时的教会神学权威**

中世纪的罗马天主教会建立了一全套的教会权威体系，有神父，主教，大主教和教皇，他们认为教皇是无误的。但正如我们已经看到的那样，改教家认为只有圣经才是无误的。然而请注意，到目前为止我们只是在讨论“无误性”，而不是“权威”。

*问题 51. 请描述早期更正教是怎样看待教会权威的。*

*问题52. “建立基督教神学不是脱离这样的权威架构，由个人或团体去完成的任务”，从实际方面来讲这句话是什么意思？*

*问题 53. 确立“归正教会在不断归正”，这会带来什么实际的果效？*

*问题 54. 教会为什么要归正？应该在怎样的情况下归正？应该用什么权威引导教会自己的归正？*

我们现在准备来看我们第三个标题部分，“当代更正教”，请看这部分的录像，然后完成下面的学习指南。

### 三、当代更正教

到目前为止，我们已经看了中世纪的教会和早期的更正教信徒是怎样看待圣经的权威和教会权威的。我们现在要讨论的题目讲的是我们应当如何认识这些问题。我们首先要看对待圣经我们当有的正确看法，然后我们要看我们应当怎样看待当代的教会权威。

#### A. 圣经

就像我们在前面做的那样，我们要看三个问题：

圣经的默示  
圣经的含义  
圣经的清晰性

## 1. 圣经的默示

今天对于基督徒应当怎样认识圣经的默示，人们存在着相当大的混乱。

*问题 55. 我们这一课讲了三种观点 — 两种极端的看法，一种居中的看法，就是：*

\_\_\_\_\_ 默示观

\_\_\_\_\_ 默示观

\_\_\_\_\_ 默示观

*问题 56. 这一课提到的第一种极端观点是什么？*

*问题 57. 描述这种观点，以及与之相关的一些难题。*

*问题 58. 这一课提到的第二种极端观点是什么？*

*问题 59. 描述这种观点，以及与之相关的一些难题。*

*问题 60. 这一课提到的中间观点是什么？*

*问题 61. 请描述这种观点，它是如何论述圣经的清晰性和权威的？*

*问题 62. 请解释人同样认识到神和人在写作圣经中所担当的角色，这是怎样使得圣经成为我们今天的“规范”，使得圣经具有权威性的。*

## **2. 圣经的含义**

*问题 63. 我们这一课讲了针对圣经含义，人可能有的三种基本立场，请列举这些立场。*

*问题 64. 在过去，对圣经含义的多元性观点是建立在圣经是由神而来这个事实上的。当代的多元性观点则是建立在什么基础上的？*

*问题 65. 一个坚持当代多元性观点的人会怎样看待具体的圣经经文？*

*问题 66. 单一一元观的观点会带来什么问题？*

*问题 67. 我们对圣经的解释和“圣经本身”有什么不同？*

*问题 68. 请解释“综合一元观”是什么意思。*



### 3. 圣经的清晰性

*问题 69. 我们这一课告诉我们有一系列对圣经清晰性的看法，请列举从一端到另外一端的三种立场。*

*问题 70. 为什么有人坚持说我们今天几乎是不可能去明白圣经的？*

*问题 71. 更常见的是，福音派基督徒确信圣经是完全清晰的。请描述这种对圣经清晰性认识的看法，列举一个在今日教会中这种观点的实际例子。*

*问题 72. 请解释那些相信圣经是包含了不同的“清晰度”的人的立场。*

问题73. 按照《韦斯敏斯德信条》，圣经有一些部分是“清楚”的。这些部分讲的是什么问题？

问题 74. 圣经的哪些部分是可以被认为是“相当清楚”的，圣经的哪些部分是人认为是不清楚的，至少就目前来讲是不清楚的？

## B. 教会权威

要认识教会权威在今天的教会中所扮演的角色，我们就要看看当代的归正宗神学家是怎样评价两个不同年代的教会权威的：

我们过往的教会权威 我们 当今的教会权威
-------------------------

### 1. 过往的教会神学权威

归正宗神学家对过往神学权威的看法通常是在一个范围内。

问题 75. 哪些是极端的立场？那一个是居中的立场？

*问题 76. 请描述围绕传统生出的极端，举一个因这种极端观点而导致的立场的实际例子。*

*问题 77. 请描述围绕只凭个人来到圣经面前而生出的极端，举一个因这种极端观点而导致的立场的实际例子。*

*问题 78. 什么是在这两种极端中间的中道立场？请加以说明。*

*问题 79. 如果当代教会重新检查过去的信仰宣告，重新修改，这会让你觉得有一点不安吗？教会应当怎样处理这些“改变”，好使我们可以对我们的神学保持信心？*

## 2. 现在的教会神学权威

*问题 80. 在对待现今教会神学权威这个问题上存在着哪两种极端立场，以及哪种“中间”立场？*

*问题 81. “忠于圣经的陈述”这个观念不是用“二元论”的角度，而是用“连续性”的角度来看所有的神学陈述。请讲一讲这句话是什么意思。*

*问题 82. 我们很容易就认为，“神有主权掌管万有”这个陈述是“对的”。请举出一种情形，在其中这句话可能是会误导人的。*

*问题 83. 我们普遍认为“耶稣就是神”这句话是“对的”。请举出一种情形，在其中这句话可能是会误导人的。*