

依据圣经作抉择
第三课 规范准则的角度: 圣经的特质
学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	21
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	25

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

I. 介绍 (0:27)

II. 上帝做为作者 (4:00)

A. 圣经的权能 (4:57)

1. 例子 (6:02)
2. 含义 (14:40)

B. 圣经的权威 (18:04)

1. 权威的宣告(19:10)
2. 含义 (28:31)

III. 人类做为读者 (34:50)

A. 圣经的清晰性 (35:54)

1. 特征 (36:44)
2. 含义 (41:25)

B. 圣经的必要性 (43:11)

1. 救恩 (43:51)
2. 忠信生活 (48:01)
3. 含义 (50:10)

C. 圣经的充分性 (54:28)

1. 目的(55:25)
2. 误解 (1:4:38)
3. 沉默 (1:7:48)

IV. 总结 (1:14:26)

注释

I. 介绍

不管面对那种伦理问题，至少有个文件是我们必须要用来考量的，那就是圣经。

上帝的话是启示给我们的权威标准，它无误地教导我们关于上帝的属性。

II. 上帝做为作者

圣经是上帝对他的百姓所说的话。

A. 圣经的权能

圣经并不只是告诉我们做什么；而且能使我们有能力去相信，且有能力活出上帝所喜悦的生活方式，而获得他的祝福。

1. 例子

上帝的话是大有能力的，即使没有被写在圣经中。

a. 彰显于创造中的权能

上帝话语在创造过程中彰显的权能。

上帝的宣告带出了他的权能。上帝的话语是用来实现其目的的工具。

b. 先知的话语

通过受感默示的先知所说出上帝的话语是带着权能的。

c. 非默示的传讲

藉着福音传讲出来的话是带着权柄的，即使传讲者未领受到无谬误的默示。

上帝使用讲道使人归回信仰。

d. 圣经

阅读圣经比见证死人复活更有权威。

圣经带着上帝的权能，正如讲道一样。

2. 含义

上帝的话是活泼的，有功效的。

上帝的话审判我们的心。他的话能剖析和评定我们最深处的思想和动机。

圣经有能力预备我们行各样的善事。

不断地学习和思想上帝的话会使我们有份于上帝的权能，上帝的权能必将实现他的目的。

B. 圣经的权威

因为圣经是神所默示的，它被赋予上帝的权威。

1. 权威的宣告

a. 历史的例子

记载于圣经中的最早的历史中，上帝直接对人类说话，宣布他的话是带着权威的。

在摩西的时代，上帝将口头的话语以文字形式书写下来。

上帝口头的话是他文字话语的基础。

上帝的文字话语是他的权威性约书，他的百姓有义务遵守。

耶稣不断地诉诸于圣经来证明和解释他行为的合法性。

保罗认为圣经是上帝权威性的话语，是约束新约信徒的准绳。

b. 明确的宣告

圣经通过明确的宣告来证实其权威。

因为预言是上帝默示与权威，所以由它形成了一固定有约束力的道德准则，我们必须重视和遵行。

圣经持久性的权威是在于那位赐予权威者，就是上帝。

新约是由使徒所写的或授权写的书组成，它承载着使徒的权威，而这权威正是基督自己所赋予的。

2. 含义

因为圣经具有上帝的权威，我们就有义务使一切的选择、行动、思想和情感与圣经相符。

a. 广度

基督的信徒必须注意圣经教导的广度，我们不能只遵守自己所喜欢的教导而忽略那些我们所不喜欢的教导。

我们都堕入下意识选择的陷阱，必须不断地提防那些我们可能忽略，或忘却的教训。

b. 深度

无论是新约还是旧约，圣经都将顺从圣经的教导与爱上帝联系起来。

上帝对我们道德上的要求是基于他对我们的爱，这种道德的要求是在我们对上帝的爱中实现的。

我们只有从内心拥抱圣经，才能正确的顺服上帝话语的权威。

III. 人类做为读者

上帝希望赐给他的百姓关于自己旨意和属性的清晰启示，这样，他百姓的人生就能更好的符合上帝的心意。

A. 圣经的清晰性

当我们说圣经是“清晰的”，我们的意思不是说圣经的每一处都是容易理解的。

圣经不是含糊的，并非充满隐密的意思，并非只能通过神秘的方式才能理解。

圣经的清晰性有时称为“自明性”——相当明确。

1. 特征

圣经直白明确地讲述福音，每一个智力正常的人都可以从中获得关于救恩的知识，从而悔改，信靠基督。

圣经中的有些教导不是非常清楚的。

上帝向我们隐藏一些事情，他不是将他所知道的一切都告诉我们，也不没有告诉我们所要知道的一切。

上帝在圣经中所告诉我们的不是什么秘密。圣经是启示，属于“明显的事”这一类。

2. 含义

藉着“合宜的方法”（如阅读和学习），我们可以知道上帝在我们生命的每一部分的旨意。

一切经文都是足够清晰，并且有用的。

不是每个人都有同等理解圣经的能力。

如果说我们充分的发挥自己的能力，我们可以明白上帝的旨意，使我们可以符合他对我们道德上的要求。

B. 圣经的必要性

当我们提到圣经的必要性时，我们的意思是说人类需要圣经，尤其是指用以作伦理上的决定。

1. 救恩

圣经是人类获得救恩的最基本的必要途径。

神学家通常认为婴儿和智力不足的人不适用于这个原则。

人类基本上是通过阅读圣经或者听到基于圣经的讲道，而获得福音的知识的。

圣经是神所默示的，无误的，无论何时何地都具有绝对的权威。而讲道不具备这些特征。

圣经对于记录福音与传讲福音的基础和原则来说，都是必需的。

2. 忠信生活

尽管普遍的和实存的启示是绝对无误的，具有权威的，它们却比圣经更难加以解释。

圣灵藉着圣经是最清楚地讲述出上帝的启示。

3. 含义

圣经对于人形成道德行为能力是必需的。

圣经中所蕴含的信息不包括在普遍启示和实存启示中。

在很多情况下，普遍启示和情境启示并没有非常清楚地向我们显明正确的行为标准，圣经向我们显明上帝所认为正确的所有细节。

C. 圣经的充分性

圣经能够实现其之所以被写下来的目的。

1. 目的

圣经的目的是多重的。

借着研读圣经，我们可以学习到想要得救所必须知道的一切事情。

如果我们能正确的理解整本圣经，我们就可以知道上帝的标准足够可以使我们在任何情况下做出正确的伦理决定（只要我们也能足够的理解其中的人物和情境）。

圣经给出一些原则，用此我们可以应用于和界定圣经中的一些具体事例的普遍意义。

人类合乎圣经标准而作出的伦理抉择就是合法和接纳的；而违反圣经原则的伦理行为，基督徒有义务反对之。

2. 误解

a. 高估

通常而言，那些高估圣经充分性的人对圣经完全委身，但他们往往是对普遍启示和实存启示缺乏适当的委身。

b. 低估

这种错误通常是由于坚持圣经只在一个有限的范围内能指导我们的生活，认为圣经只是在一具特定的主题上给我们道德上的指引。

3. 沉默

有些基督徒经常教导说，有一些问题在道德上是中立的，因为圣经没有提供给我们足够的信息。

中立: 不重要的事（他们本身无所谓对错）

上帝会对有些选择比其他的祝福要多一点。

有些神学家对不能决定事情究竟是善还是恶时，就采用中立的做法来处理。

我们也经常觉得有些特殊的抉择、思想、行为或态度是善的还是恶的。

- 不是因为上帝的话是不足够的。
- 不是因为圣经给出的是中立的看法。
- 而是因为我们未能认识或理解如何将圣经所显明的真理应用出来。

IV. 结论

3. 当作出伦理抉择时，我们如何从对圣经特征的理解中得到益处？

4. 我们说圣经是清晰的是什么意思？这项真理给我们有什么含义？

5. 为什么说圣经对于伦理抉择是必要的？

6. 关于伦理决定，圣经如何能够充分指导？

7. 圣经如何帮助我们遵从上帝的旨意，符合他的性情？

应用问题

1. 上帝的话如何给你力量来做你所认为正确的和良善的事？
2. 阅读罗 1: 15-16。为什么保罗还要情愿尽力量地传扬这种在一些人眼中认为是极其愚蠢的福音？这对于我们今天的生活有什么提示？
3. 你是以何种方式遵从上帝话语的宽度？你是以何种方式逃避圣经中伦理教导的某些方面？
4. 我们对圣经的顺从如何与对上帝的爱关联起来？出于对上帝的爱而产生的顺从与出于其他动机的顺从有什么不同？
5. 上帝没有向我们启示一切的知识，只是一部分。对这一点你有何感受？
6. 通过本课的学习，你最大的收获和体会是什么？