

依据圣经作抉择
第五课：情况处境的角度——神的启示与情形
学习指南

内容

大纲	— 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释	— 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题	— 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	23
应用问题	— 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	29

页码

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0:27)
- II. 启示的内容 (5:12)
 - A. 事实 (6:56)
 - B. 目标 (10:21)
 - C. 途径 (15:23)
- III. 启示的本质 (21:33)
 - A. 默示 (24:18)
 - B. 例子 (30:17)
- IV. 处理启示的策略 (36:20)
 - A. 松弛散漫 (37:25)
 - 1. 描述 (39:02)
 - 2. 结果 (41:47)
 - 3. 更正 (47:11)
 - B. 严正刻板 (50:52)
 - 1. 描述 (51:07)
 - 2. 结果 (54:48)
 - 3. 更正 (59:13)
 - C. 人为权柄 (1:03:26)
 - 1. 描述 (1:03:42)
 - 2. 结果 (1:06:41)
 - 3. 更正 (1:10:11)
- V. 启示的应用 (1:13:50)
 - A. 事实 (1:16:21)
 - B. 目标 (1:24:08)
 - C. 途径 (1:30:23)

注释

I. 介绍

正确理解情境的问题能够：

- 帮助我们理解上帝的启示
- 帮助我们决定

II. 启示的内容

启示的类型：

- 特殊的
- 普遍的
- 实存的

启示都是以实事的形式而出现的，这些实事包括了我们在情境里的所有细节。

A. 事实

上帝是我们的终极事实，是我们最终的伦理背景。

上帝为了使我们知道人在他面前应尽的义务，必须将自己启示于我们。

B. 目标

目标——我们所期望的行为的结果。

每一种启示的类型都提供我们所必然追求的目标。

圣灵在我们内心中感动，使我们追求良善的事，逃避邪恶的事。

C. 途径

我们必须：

- 明白上帝所启示的事实和目的。
- 找到上帝所启示的最好途径。

圣经通过一些例子来教导我们伦理的途径：

- 消极的——不要效仿的例子
- 积极的——效仿的例子

III. 启示的本质

我们必须理解上帝启示的本质。

- 上帝在什么样的背景下，为什么原因，透过什么来启示自己？

- 如何理解这些情境能帮助我们做伦理抉择？

对于我们从普遍启示和实存启示中所了解到的事情，圣经作为特别启示都有一些实际的优先次序。

A. 默示

默示：

- 一个有机的过程

- 保持了意图和个性的结合：
 - 上帝作为圣经作者

 - 人作为圣经作者

圣经的作者：

- 圣灵

- 人类作者

要想正确地理解圣经，我们必须做到：

- 作者的 *事实*

- 作者的 *目标*

- 作者所采用的 *途径*

B. 例子

尽管我们无法确定圣经某一部分的全部事实，但我们仍可以尽力忠实的解释圣经。

林前 10:5-11 是指：

- 出埃及记 32 章
- 民数记 25 章
- 民数记 21 章
- 民数记 16 章

摩西写五经是为了警告未来的信徒不要重蹈以色列民的复辙。

保罗提到的要点：

- 上帝不喜悦
- 肢体是分裂的
- 使上帝不喜悦的具体行为：
 - 拜异教
 - 拜偶像
 - 试探上帝
 - 发怨言

保罗所提事情的类型：

- 圣经中所记载的细节
- 作者的意图

IV. 处理启示的策略

我们要处理两种情境：

- 圣经的情境
- 我们当下的情境

我们必须找出联结圣经和当下情境的方法。

A. 松弛散漫

理解的不清晰性使得基督徒经常会用简单的办法来处理基督徒的伦理界线。

1. 描述

松弛散漫倾向于自由放任：

- 在现今时代，对罪恶的识别和审判显得迟缓
- 对圣经所禁止的事纵容
- 对圣经所命令的事却忽视

基督徒常常疏于散漫至少有以下两方面的原因：

- 差异 — 他们认为圣经中的情境与现代生活是不一样的，不能应用于当代。

- 含糊 — 他们认为圣经中的情境太模糊了，以致不能应用于当代。

2. 结果

松弛散漫促使基督徒合理化很多罪恶：

- 较少对比错误
- 不恰当的例外
- 错误的例外
- 用好动机为坏行为找借口

3. 更正

反驳差异性——强调圣经与现代生活在事实、目标、途径上具有相似性。

圣经中的情境与现代生活具有的相似性，足以使我们应用于现代。

反驳含糊性——强调圣经的清晰性。

圣经中的每一段中的伦理原则都是足够清晰的。

B. 严正刻板

1. 描述

极度关注罪，尤其是那些圣经中所禁止的事。

类似性——认为圣经中的情境与我们现代具有高度相似性，可以直接拿来应用。

含糊性——当圣经被认为是含糊的，人们就会错误地认为应当从严厉的途径来应用圣经的教导。

2. 结果

- 破坏基督徒的自由

- 鼓动人绝望

- 阻碍我们认识自己责任的计划

- 束缚我们在上帝为我们所施的救恩里获得喜乐的能力。

3. 更正

反对类似性——我们现今的情况与圣经中的情况是相当的不同。

反对模糊性——关于基督徒伦理与上帝的旨意，圣经的教导是足够清晰的。

C. 人为权柄

1. 描述

太强调遵循别人的评判结果。

一个选择这种途径的可能原因：

- 教会的领袖对圣经具有独特的领悟和权威的解释。
- 他认为自己的知识不够
- 懒惰

2. 结果

- 反对圣经的绝对权威

- 采纳错误的解释

3. 更正

坚持圣经的权威作为启示的最高准则。

教会及其传统的权威次之。

用圣经衡量每个人的评判。

V. 启示的应用

伦理的判断涉及到一个人将上帝的话应用于某种情形中。

上帝的话足以应用于我们一切的伦理行为上，因为它提供我们足够的关于上帝属性的信息，使我们明白要做的事。

A. 实事

事实的改变要求对上帝话语的应用的改变。

三个历史时期：

- 出埃及
- 应许之地
- 教会

实事：

- 相似性

- 差异性

伦理判断:

- 相似性

- 差异性

现代应用

每一个伦理判断需要我们弄清楚现代实事与圣经实事之间的相似性和差异性。

B. 目标

三个历史时期:

- 出埃及
- 应许之地
- 教会

目标:

- 相似性

- 差异性

伦理判断:

- 相似性

- 差异性

现代应用

- 相似性

- 差异性

每一个伦理决定需要我们：

- 根据圣经中的目标来考虑现代的目标
- 找出两者之间的相似性和差异性

C. 途径

三个历史时期:

- 出埃及
- 应许之地
- 教会

途径:

- 相似性

- 差异性

伦理判断:

- 相似性

- 差异性

现代应用

我们可以通过对比下面 两者之间的相似性来决定哪种途径是恰当的：

- 圣经中所描述的情况
- 我们今日生活中的情况

VI. 结论

3. 什么是目标？为什么明白圣经中的目标，对于做出合乎圣经的抉择是如此的重要？

4. 什么是途径？为什么说考量圣经伦理抉择的途径是如此的重要？

5. 论述本课中所教导的关于默示的教义。

6. 如何考虑将情境应用于启示？

7. 对启示过份松弛散漫的认识是以什么为特征的？这种策略有什么危险？我们要如何避免堕入这种策略之中？

8. 对启示过份严厉刻板的策略是以什么为特征的？这种策略会有什么危险？我们要如何避免堕入这种策略之中？

9. 对人类权威不恰当的依靠有什么特征？这种策略有什么危险？我们如何才能避免堕入这种策略之中？

10. 当将圣经应用于当代生活时，为什么说用圣经文本来解释实事是很重要的？为什么解释当代情境中的实事也是如此重要的？

11. 当将圣经应用于当代生活时，为什么说用圣经文本来解释目标是很重要的？为什么解释当代情境中的目标也是如此重要的？

12. 当将圣经应用于当下生活时，为什么说用圣经文本来解释途径是很重要的？为什么解释当代情境中的有效的途径也是如此重要？

应用问题

1. 为什么作为我们终极事实、终极环境的上帝，能使我们义务根据他的属性而生活？如果忽略这种事实会出现什么后果？
2. 林前 10:31 说：“所以你们或吃或喝无论做什么，都要为荣耀神而行。” 我们如何在平时的日常生活中荣耀上帝（如刷牙，铺床，开车等等）？
3. 为什么说用历史文法来解释圣经是如此地重要？如果我们没有正确地解释圣经会做出哪些错误的伦理抉择？
4. 给出三种松弛散漫下的或真实的或假设的例子。采用这种策略的个人或团体大概会受什么影响？
5. 给出三种严厉刻板下的或真实的或假设的例子。采用这种策略的个人或团体总大概会受什么影响？
6. 给出三种依赖人的权威策略下的或真实的或假设的例子。采用这种策略的个人或团体总体上会受什么影响？。
7. 关于启示的哪一种策略或哪几种策略最能反映你的实际行动？你可以采用哪些实际的步履来纠下这些倾向？
8. 认识到圣经具有最高的启示性权威，如何使我们避免堕入松弛散漫、严厉刻板或人为权威的错谬之中？
9. 我们每天都作很多的伦理抉择。你如何应用本课的重点来帮助你在将来做更好的抉择？
10. 通过本课的学习，你最大的收获和体会是什么？为什么？