

保罗的监狱书信
第二课 保罗和歌罗西人
学习指南

| 内容 | 页码 |
|---|----|
| 预备 — 推荐的阅读材料，在观看视频前完成阅读。 | 2 |
| 提纲 — 课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。 | 3 |
| 笔记 — 一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。 | 4 |
| 复习问题 — 关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。 | 27 |
| 应用问题 — 将课程内容与基督徒生活、神学、和服侍联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。 | 32 |

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

预备

- 阅读歌罗西书。

提纲

- I. 介绍 (0:25)
- II. 历史背景 (2:32)
 - A. 关系 (3: 58)
 - 1. 教会 (4: 17)
 - 2. 个人 (7: 31)
 - B. 歌罗西教会的问题 (10: 17)
 - 1. 希腊哲学 (11: 32)
 - 2. 犹太律法 (16: 11)
 - 3. 灵界之体 (20: 22)
- III. 结构和内容 (31: 57)
 - A. 开头问候 (32: 47)
 - B. 劝勉 (33: 14)
 - D. 末了问安 (4: 7-18) (34: 04)
 - C. 基督信仰的至高特征 (35: 20)
 - 1. 基督的超越性 (36: 17)
 - 2. 基督使者的至高职分 8: 20)
 - 3. 基督救赎的无与伦比 (56: 44)
 - 4. 基督徒生活的崇高性 (1: 2: 41)
- IV. 当代应用 (1: 10: 18)
 - A. 单单忠于基督 (1: 11: 04)
 - B. 注重属灵的事 (1: 17: 31)
- V. 总结 (1: 28: 37)

笔记

I. 介绍

II. 历史背景

保罗的书信：

- 是个人性的、教牧性的
- 关爱是写信的出发点
- 是应时性的—为了处理特定时间、特定地点的特定问题

A. 关系

1. 教会

保罗可能从未访问过歌罗西教会。

保罗与歌罗西人通过一些代表人物产生了间接关系：

- 以巴弗
- 腓利门
- 阿尼西母
- 推基古

保罗与歌罗西人互相通信。

保罗与歌罗西人互相服侍。

2. 个人

保罗有些朋友一同参与福音事工，包括：

- 腓利门
- 亚腓亚
- 亚基布

以巴弗— 保罗的同工，与保罗一同坐监，是基督的忠实仆人。

阿尼西母 — 一个奴隶，从腓利门处逃跑以后找到保罗，在监狱里服侍保罗。

B. 歌罗西教会的问题

保罗从以巴弗那里接到报告，有些假教导威胁着位于吕家谷地（利加斯流域）的众教会。为了保护教会免受这些假教导危害，保罗向歌罗西教会写了这封信。

1. 希腊哲学

“哲学” — 常被玄学和神秘主义宗教使用；特别是基于某些宗教传统，例如：

- 古代宗教的神秘仪式
- 某些宗教的习俗和庆典
- 神秘的知识
- 神秘的智慧

真正的奥秘、智慧和知识只有在基督里才能找到，而非异教中。

歌罗西的假教师喜好希腊宗教、玄学和神秘主义的观念和做法。

禁欲主义 — 不适当地禁止任何身体的愉悦，常来自一些错误的观念（认为愉悦是不道德的），有时倡导自我虐待。

保罗反对歌罗西人禁欲的做法：

- 禁欲基于世俗的观念。
- 在克制罪上毫无价值。

2. 犹太律法

歌罗西人对犹太律法的应用和理解偏离了传统的犹太教，也不符合基督教的正确做法。

假教师滥用犹太教的理论和实践。

他们的做法扭曲了旧约的律法，那些跟随他们的人有永死之虞。

保罗写信反对滥用摩西律法，但他并不反对律法本身。

3. 灵界之体

歌罗西的假教师提倡崇拜各种灵界之体。

a. 天使

服役的灵— 要识别他们的工作。

根据假教师的说法，天使是：

- 宇宙的各种能力
- 是向一些特殊的人启示的神秘教导，这些人：
 - 进行异端宗教仪式
 - 崇拜天使

夸大天使的能力，这种观念在古代很普遍。

b. 执政和掌权者

“执政”和“掌权的” — 灵界之体，比如天使。

保罗强调：基督有至高权柄，统管天上地下一切执政掌权的。

假教师把惟独属于基督的行为和能力归给这些不可见的执政掌权者。

真正的对比不是属灵与属地之别；而是基督超越一切事物之分。

歌罗西的假教师所崇拜的属灵能力是出于魔鬼；堕落、无能、且已被基督打败。

c. 世上的小学

希腊文 *stoicheia* — “世上的小学”

- 多神
- 灵界的能力与星宿相关
- 四个基本元素：
 - 火
 - 水
 - 土
 - 风

这些世上的小学是假教师哲学的基本原则。

假教师显然结合了：

- 犹太律法主义
- 异教
- 基督信仰

假教师喜欢抬举世上的小学。

III. 结构和内容

A. 开头问候（1： 1-2）

说明使徒保罗无疑是这封信的作者，并提到这封信是由保罗的门徒提摩太送交的。

B. 劝勉（1： 3-14）

保罗从以巴弗得到报告之后是感恩的劝勉和代祷。

D. 末了问安（4： 7-18）

保罗代许多与他同在监狱的人们向歌罗西人问安。

歌罗西书、以弗所书、和腓利门书的写作时间和送抵时间都相差不远。

保罗给特定环境中的特定人群写这些书信，但他希望这些书信也适用于其他听众。

C. 基督信仰的至高特征（1： 15-4： 6）

在信的主体部分，保罗详细阐述了至高的基督信仰远远超越假教师的宗教。

1. 基督的超越性（1：15-20）

基督是看不见之神的本体形象。

a. 神的形像（1：15）

一些希腊哲学中，宇宙被看作神的像，是神最高的启示。

保罗指出，基督是神的像。他采用了希腊语言，用“神的像”的哲学意义，来表明基督才是神终极的启示。

b. 一切被造以先的首生（1：15）

保罗提到基督是一切被造以先的首生。

希腊词 *prototokos*（翻译为“首生的”）常用来表明崇高和权威，而不仅是出生的先后顺序。

保罗说基督是“首生的”，是说他的权柄和超越性在受造界无与伦比。他说在耶稣存在之前，一切都不存在。

假教师的假神没有能力和权柄赐福给任何人。

c. 万物的缔造者（Agent）（1: 16）

基督原是万物的缔造者，宇宙是神借着他所造的。

惟独基督是万物的缔造者。其他一切事物的能力都无法与他相提并论，且全都受他管辖。

基督作为万物的缔造者，他超越一切被造的。

d. 至高的主宰（1：18）

基督是那一位至高的主宰，因神以他作万物的缔造者，又立他为教会的头。

任何体系若试图替换、排挤、取代、转移、限制、降低基督独一无二的主权，一定是假的。

e. 道成肉身 (1: 19)

基督是道成肉身的上帝

f. 唯一和好者 (1: 20)

基督是神和人之间唯一和好者。

耶稣基督是特使和途径，通过他，神洗涤世界的罪；通过他，人与神实现和平。

2. 基督使者的至高职分 (1: 21-2: 5)

a. 使神人和好的基督徒福音 (1: 21-23; 2: 5)

保罗和歌罗西人早已体验了通过福音得以和好的经历。

b. 无私心态（1：24）

保罗替教会受苦。

保罗受苦使教会受益：

- 有力地见证福音
- 激励教会
- 成全基督的苦难

c. 神圣使命（1：25）

保罗使徒的职分是主亲自设立的。

假教师依赖的观念是拜偶像的之人所发明的。

d. 启示（1： 25-28; 2： 2-4）

保罗领受的启示超越假教师的学问。

保罗曾花了三年时间在阿拉伯沙漠和大马士革领受神的启示（加拉太书 1： 15-18）。

e. 领受能力（1： 29-2： 1）

神赐能力给基督的仆人。

圣灵赏赐给保罗惊人的能力在地上扩展神的国度：

- 有话可传
- 有机会传讲
- 神迹坚固他的见证

3. 基督救赎的无与伦比（2： 6-23）

a. 在基督里的生命（2： 6-15）

因基督是我们的主：

- 我们在他里面扎根、被建造、得坚固
- 我们向他感恩。

我们有属灵活力，因为我们与基督联合。

- 基督的死使罪得宽恕。
- 基督的复活和生命使我们的灵得以重生。

我们得以自由，不靠行律法之工为自己挣得救赎之价。

b. **星宿灵辖制下的生命（2：16-23）**

被很多东西辖制：

- 将人置于暴君的统治之下。

- 导致人与基督隔离。

- 只导致无用的禁欲。

基督里的救赎比歌罗西的假教师鼓吹的福气要好得多。 .

4. **基督徒生活的崇高性（3： 1-4： 6）**

基督徒生活方式比假教师鼓吹的生活方式要高尚得多。

我们要珍视属灵和属天的事物，远超过属地的事物。

禁欲主义者：

- 一点也不强调真正属天和属灵的崇高理想
- 他们的目标也许是属灵的，但他们把精力花在世俗的东西上。

保罗给信徒明确的教导，让他们的焦点和精力都放在属灵的事上。

生活道德高尚的关键是：

- 我们与基督联合。
- 我们有“新人”或“新的本性”。
- 我们被神从内心得到更新。
- 这一联合和更新让我们可以过外在道德高尚的生活。

保罗提供了实际的途径，信徒可以依靠神的能力克服罪。

信徒过道德生活的途径是：

- 注重属天的和属灵的品格，比如怜悯和恩慈
- 只知道努力避免罪不等于道德高尚

禁欲主义者的做法在克制罪上毫无功效。和禁欲主义者不同，保罗的方法却实实在在地使道德生活成为可能。

IV. 当代应用

A. 单单忠于基督

在一世纪，罗马帝国的统治宗教观念是多神的。

- 承认存在很多不同的神。
- 敬拜很多不同的神址

基督要求我们单单敬拜他。如果我们敬拜基督，我们就不能敬拜其他任何东西。

我们如果不保持对基督的忠实，我们就不得救。

当代世界经常挑战我们对基督独一的忠诚，给我们很多不同的假神让我们敬拜牠们。

压力不见得都来自教会以外。

我们感到压力，要我们不忠实于基督。我们必须拒绝各种假观念，单单爱基督。

B. 注重属灵的事

我们得救不取决于我们在世上的追求，而取决于属灵的状况：

- 更新的灵，重回正直
- 与基督联合

重生使我们成为新人。我们不仅是被赦免；我们的灵魂被改变一新。

我们的灵被更新，现在我们成了属灵的人。我们最大的益处就是全心过全方位的属灵生活。

努力试图压制肉体的欲望本质上仍旧是体贴肉体的欲望。

我们应该把注意力从属世的事上转移开，应该思想属灵的事。同时，属灵的事仍然要求我们进入世界。

具有属天的智慧就是集中注意力于那位已升天的基督，好使我们现在地上的日子活着更像他。

保罗关于道德生活的指示强调属灵或属天的事。但要把这些事真正的行出来，必须积极进入世界。

V. 总结

3. 我们为什么必须学习歌罗西的历史背景才能理解保罗写这封信的原因？

4. 保罗是如何向歌罗西人表明基督的无比崇高的？

5. 基督使者的职分何以超越歌罗西的假教师?

6. 基督的救赎何以超越歌罗西假教师的教导?

7. 就伦理道德而言，基督徒的生活方式为什么超越其他生活方式？

8. 总结歌罗西书的结构和内容

9. 为什么必须保持对基督的忠诚？

10. 为什么必须始终把注意力放在属灵的事上？

应用问题

1. 假教师的消极影响使歌罗西的信徒难以分辨真理和谬误。你所在的文化中有哪些影响使你难以分辨真假？保罗强调的基督信仰的至高性如何帮助我们明辨是非？
2. 我们学习了基督是万物的至高缔造者，这一真理如何帮助你面对世界的挑战和机遇？
3. 基督是如何帮助你与神和好的？如果基督和好的工作得以完成，你的世界或关系中的那些方面将有所不同？
4. 保罗为歌罗西教会祷告。学习他的榜样有什么好处？
5. 与基督联合的教义如何帮助基督徒过道德的生活？为什么这个方法比禁欲主义者的伦理更有效？禁欲主义与基督教的正确原则有什么差别？
6. 在你的生活中，有哪些方面让你觉得难以惟独忠于基督？
7. 学了关于重生的真理以后，我们应该如何看待自己和他人？重生如何使我们成为新人？
8. 本课中，你学到最重要的见解/洞察（看见）是什么？