

保罗的监狱书信
第三课 保罗和以弗所人
学习指南

| 内容 | 页码 |
|---|----|
| 预备 — 推荐的阅读材料，在观看视频前完成阅读。 | 2 |
| 提纲 — 课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。 | 3 |
| 笔记 — 一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。 | 4 |
| 复习问题 — 关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。 | 29 |
| 应用问题 — 将课程内容与基督徒生活、神学、和服侍联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。 | 34 |

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始、在哪里结束观看课程。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

预备

- 阅读以弗所书。

提纲

- I. 介绍 (0: 28)
- II. 历史背景 (2: 35)
 - A. 作者身份 (3: 45)
 - B. 读者 (6: 11)
 - 1. 主要读者 (6: 36)
 - 2. 次要读者 (10: 23)
 - C. 目的 (18: 29)
 - 1. 神的国 (19: 37)
 - 2. 挑战 (27: 33)
- III. 结构和内容 (34: 00)
 - A. 开头问候 (34: 52)
 - B. 颂赞 (35: 20)
 - C. 祷告 (38: 34)
 - D. 主体 (41: 40)
 - 1. 国民身份 (42: 46)
 - 2. 治理运作 (48: 20)
 - 3. 生活规范 (54: 00)
 - E. 最终问候 (1: 00: 50)
- IV. 当代应用 (1: 1: 08)
 - A. 尊荣君王 (1: 1: 47)
 - 1. 颂赞和敬拜 (1: 5: 45)
 - 2. 顺服 (1: 7: 54)
 - B. 建造国度 (1: 11: 23)
 - C. 征服宇宙 (1: 22: 53)
- V. 总结 (1: 28: 58)

笔记

I. 介绍

II. 历史背景

保罗的书信是教牧性的，充满关怀。这些书信直接谈及主后一世纪教会的问题。

A. 作者身份

一些现代学者认为以弗所书是保罗的一个学生写的，但我们有理由相信保罗才是真正的作者。

书信里说保罗是书信的作者。

以弗所书在教义和用语上都非常接近保罗的其他书信。

根据使徒行传 19–21 章的内容，以弗所教会乃保罗亲自培植，且他在以弗所居住了两年。

B. 读者

1. 主要读者

保罗说明以弗所教会是书信的读者。

以弗所是罗马帝国亚西亚行省的首府。

书信中很多细节内容是专门针对以弗所教会谈的。

很多早期教父都证明这封信是保罗给以弗所教会的。

“教会确认的传统记载是，这封书信是寄给以弗所人，而非老底嘉人。”（特土良《反对马吉安》，第五册，十七章）。

2. 次要读者

主后一世纪，在利加斯流域，一些教会成长起来。

- 歌罗西
- 老底嘉
- 希拉波立（可能）

a. 不相识的读者

保罗这封信的读者中有很多人的信心是他未曾亲眼见过的。

保罗的书信中没有提到具体个人。

b. 相关

推基古至少为保罗送了两封书信，可能还有第三封：

- 以弗所一封
- 歌罗西一封
- 老底嘉一封（可能）

保罗在监狱里十分关心利加斯流域的众教会。

以弗所书和歌罗西书谈到类似的问题。所以，以弗所书适合利加斯流域的众教会。

C. 目的

保罗针对不同地方的教会存在的问题进行回应，其中很多教会是他未曾去过的。

1. 神的国

保罗在书信中 16 次明确提到神的国，并且他也经常使用其他尊贵词语来指教会。

基督的国度目前存在于两个不同世代的互有交叠之中：

- 现今世代 — 罪和死掌权
- 将来世代 — 神最后将要浇灌的祝福和诅咒

保罗常传讲神的国，这形成使徒服事的核心。

福音就广度而言，关系到整个宇宙。我们神国之王正在使用祂的能力和权柄来：

- 战胜罪，制服仇敌
- 救赎祂的子民脱离捆绑
- 坚立祂的子民统治新地

保罗就神国的本质指示以弗所人，向他们展示福音的全景。

a. 国民身份（以弗所书 2: 12, 19）

在旧约里，神的子民是透过建立以色列国来体现的。

在保罗的时代，最尊贵的身份就是作为罗马帝国公民的身份。

b. 基业（以弗所书 1: 14, 18; 5: 5）

只有国度的公民才有继承基业的权利。保罗直接声明我们与基督国度的关系才使我们得以承受永恒的基业。

c. 军中服役（以弗所书 6: 10-18）

国家之间发生战争是不可逃避的现实。

保罗反复强调基督徒要打属灵的战争，这也隐含了基督徒在神国当中具有神国公民身份与责任。

d. 统治被造界（以弗所书 1: 20-2: 6）

统治被造界与神的国联系在一起。

e. 命名各物（以弗所书 3: 15）

在旧约里，神的子民从神得名，因他们是神国的一部分。

那些具有罗马国民身份的人，经常用罗马皇帝的名字为自己命名。

f. 使者（以弗所书 6: 20）

在旧约时代和罗马帝国，使者是国王或皇帝的正式代表。

2. 挑战

a. 罪性

罪绝对不能成为神国子民的典型特征。

b. 种族间的隔阂

保罗通过神国的画面来处理教会中犹太人和外邦人的隔阂问题。

保罗从国民身份和诸约来讨论教会。

c. 鬼魔的势力

鬼魔有空中的国度，撒但掌权。

教会 — 神的国度 — 是参与一个宇宙性的与黑暗国度间的交战，这黑暗的国度的掌权者就是撒旦和牠的鬼魔们。

III. 结构和内容

A. 开头问候（1: 1-2）

开头问候说这封信来自使徒保罗，并说保罗有使徒身份是“奉神旨意”。

B. 颂赞（1: 3 - 14）

保罗所有的正典书信中，只有这封信在开头问候之后，有这样的一部分对神的赞美。

古代的君王常向臣民大施仁慈。

保罗为我们在基督里的基业而赞美神。

C. 祷告（1: 15-23）

保罗祷告的背景是神的国。

当保罗谈论下面的事情时，提到神的主权：

- 父神无以伦比的大能大力
- 基督作王掌权远超过一切执政的

基督与我们分享祂的基业，因而祂的基业也就成为了我们的基业。

D. 主体 (2: 1-6: 20)

书信的主体重点对比神国的公义和魔鬼国度和人性的堕落与罪恶。

1. 国民身份 (2: 1-22)**a. 黑暗的国度**

人类犯了罪，已经完全堕落。

b. 光明的国度

神按照他的主权随己意拯救人。

c. 国民身份的本质

神成全了旧约的理想，就是把犹太人和外邦人都纳入一个国度，由神全权治理。

2. 治理运作（3：1-21）

保罗在耶路撒冷被捕之前，他已经警告以弗所教会的众长老要警惕他们当中会出现假教师。

保罗指示众长老要警惕假教师。

在保罗时代，神通过使徒来治理运作他的国度。今天这个职分已不存在。

神让使徒披戴神的权柄，无谬地治理运作整个教会，包括治理众长老们。

使徒具有：

- 从神而来的特殊恩典，给他们治理运作教会的能力
- 从神而来的特殊启示，给他们无谬的真理

保罗对神的子民传讲神的话语，好带领他们进入真理。

3. 生活规范（4：1-6：20）

a. 国度中教会次序（4：1-16）

当每个人各尽所职，基督就得着益处。正因着基督得益，整个国度也就得益。

保罗描述主耶稣是从战场得胜归来的君王。

基督把祂的恩赐分别赏赐给不同的肢体，好叫神国的子民能够彼此服侍。

b. 国度的洁净圣化（4：17-5：20）

光明的国度中仍有腐败。

光明国度的信徒有新的性情，靠这新性情，他们能克服罪。

神的国必须尽量在道德上纯洁无暇；要反映那位国度君王的品格。

c. 国度中家庭次序（5：21-6：9）

论到权柄，基督国度的各层面都要保持正确的次序。

教会里的带领者（领导力，影响力、有权柄的）应受到所有人尊重。

在领导职位上的人要服侍众人。

d. 国度的争战（6：10-20）

光明的国度中每个人都被呼召出来在神的军队中服役，打属灵
的战争，对抗黑暗的国度。

为了让我们站立得稳，祂给我们披戴祂的军装，用祂的话语武
装我们。

E. 最终问候（6：21-24）

保罗致以最终的祝福，并指示由推基古递交此信。

IV. 当代应用**A. 尊荣君王**

我们的神国之王为我们行了许多奇事。我们应以尊崇加以回应：

- 感恩
- 顺服
- 效忠

神通过下面的作为显明祂的爱：

- 使我们重生
- 迁移我们进入祂的国度
- 让我们在有权柄和尊荣的位上
- 赏赐给我们基业

爱——信实与奉献；主要彰显在：

- 王对臣民的仁慈和保护
- 臣民对王的顺服和效忠

神的对我们的信实通过祂的恩慈和保护就显明在以下的事上：

- 预定我们得救
- 基督替我们受死
- 我们灵里的重生
- 我们在神国里的国民身份
- 我们与基督这位属天之王联合
- 我们将来要承受的荣耀

保罗将一切荣耀归于神，用这样的方式来颂赞敬拜神。

保罗劝诫读者尊崇神的方式就是通过顺服我们神圣的君王。

1. 颂赞和敬拜

我们要表达由衷的感谢，通过：

- 诗章
- 颂词
- 灵歌
- 口唱心和

保罗为我们设立了一些赞美的榜样，包括：

- 他在以弗所书 1： 3-14 的赞美
- 他在以弗所书 3： 14-21 的颂赞祷告

2. 顺服

保罗教导我们要顺服我们的神圣君王，这是尊崇祂的一个途径。

我们对主的爱应该：

- 永无消减
- 永不停息
- 持之以恒
- 全然奉献
- 站立得稳

神也将我们在基督里更新，好让我们在他国度中多结果实，行各样善工，就是祂给我们的事工。

B. 建造国度

神要求我们帮助扩展祂在地上的国度。

神的国是一栋房屋，每个基督徒都是其中的一块石头。

这栋房屋最终的目标是成为神的居所，好让神住在祂的百姓里面。

保罗说犹太人和外邦人都要成为神的殿，活在神的同在里；他的意思是神的国度正朝最后的目标前进。

大的图景：

- 尊荣神
- 活在祂的同在里
- 致力加增基督的荣耀，而非我们自己的荣耀

我们必须谦卑 — 没有任何信徒比其他人更配得祝福。

我们必须悔改：

- 错误地彼此隔阂
- 错误地拔高自己，伤害他人

我们必须接纳和爱神国里所有信徒。

保罗在以弗所书中使用最多的比喻就是解释国度的建造，就是是建造基督的身体：

- 基督是头
- 全体信徒集合构成基督的身体

和神殿的比喻类似，身体的意像描述了神的国：

- 基督在天上坐王位
- 为了属他子民的益处，他统治教会

保罗在以弗所书 4: 1-16 使用身体的图像，在那里的主题是国度中教会的次序。

神在教会里设立领导者，这些领导者在于要预备其他人互相服侍。

领袖应带领教会走向两个目标：

- 在信仰中合而为一
- 满有基督长成的身量—将万有置于基督的治理之下。

领袖的教导和教会服侍工作必须彰显出爱。

我们对邻人的爱：

- 不仅是一种个人感受
- 是忠诚的委身和奉献，为了让别人得益

C. 征服宇宙

神的国目前与这世代共存，这世代是罪和死亡掌权的世代。神的大能要与鬼魔的国度和人性的堕落来征战。

借着与基督联合，我们在对抗鬼魔的势力时就占据优势。

教会的存在本身就证明了仇敌最终的败局。

早创造人类以前，神就计划使用教会来向鬼魔和仇敌启示祂的荣耀。

神爱属祂的子民，且看他们为宝贵。祂使万事与祂和好，更新洁净宇宙，在此过程中，祂正和我们一同开始。

神国已经开始的证据：

- 教会的存在
- 教会的赦免
- 教会的成圣

V. 总结

复习问题

1. 我们为什么相信是保罗写的以弗所书？

2. 保罗为什么给以弗所人写这封信？

3. 我们了解保罗给以弗所教会书信的历史背景以后，是否能更好地理解这封书信？你是如何理解的？

4. 保罗关于赞美和祷告的教导在整个书信的结构中是如何发挥作用的？

5. 描述保罗在以弗所书中关于在神国里的国民身份、教会治理运作和生活规范的教导。

6. 基督徒为什么要尊崇我们的神圣君王？我们应如何来尊崇他？

7. 为什么基督徒要做工建造神的国?

8. 描述保罗的关于现今世代和将来世代的教导。

9. 基督徒从基督君王那里领受了祝福，我们应该如何回应？

应用问题

1. 作神国的公民有什么祝福和益处?
2. 你是如何理解福音的? 你的理解是否符合保罗关于神国的教导?
3. 我们有不同的文化种族背景, 保罗关于神国的教导如何塑造我们成为基督徒?
4. 凯德博士提到: “在基督里, 每个信徒都被算作基督本人。” 这对你的基督徒人生有什么实际涵义?
5. 在神的国里, 我们应如何互相对待? 这与我们对待黑暗国度中的人的方式有什么区别?
6. 在以弗所书的教导下, 你能做些什么实际的事情可以更好地追求道德纯洁?
7. 君王和臣民的关系与神和信徒的关系有什么类似之处?
8. 这课当中你学到最重要的洞察和见解(看见)是什么?