

系列: 太古历史;
讲师: 理查德·伯瑞特

学习指南

第三课: 一个暴力的世界 (创世记 4:1-6:8)

大纲

I. 文学结构

A. 早期的暴力与盼望 (创世记 4:1-5:32)

1. 对应叙述

- a. 罪人该隐 (创世记 4:1-16)
 - i. 该隐和亚伯和睦相处
 - ii. 祭物之别
 - iii. 谋杀亚伯
 - iv. 咒诅和保护
 - v. 该隐被驱逐

- b. 义人塞特 (创世记 4:25-26)
 - i. 塞特的出生
 - ii. 以挪士的出生
 - iii. 评论

2. 对应家谱

- a. 该隐有罪的世系 (创世记 4:17-24)
 - i. 以诺
 - ii. 拉麦

- b. 塞特公义的世系 (创世记 5:1-32)
 - i. 以诺
 - ii. 拉麦

B. 晚期的暴力与盼望 (创世记 6:1-8)

1. 神的儿子们 (创世记 6:1-3)

- a. 神的儿子们和人的女子们
 - i. 塞特族系的人/该隐后裔的女子
 - ii. 天使/人的女子
 - iii. 贵族/平民女子

此学习指南由 Keith McCoy 编排。系列: 太古历史; 第三课: 一个暴力的世界
导师: 理查德·伯瑞特。课程文本等可在 <http://www.thirdmill.org/chinese> 免费下载

- b. 对妇女的暴行/非法婚姻
- c. 神的反应

2. 伟人（创世记 6:4-7）

- a. 勇士/暴力
- b. 神的反应

3. 后续（创世记 6:8） - 挪亚/拯救的盼望

II. 原意

A. 与以色列人遭受暴力的经验相连

1. 早期的暴力与盼望

a. 叙述

- i. 该隐 - 埃及
 - 职业
 - 祭物
 - 谋杀
 - 地点
 - 保护

- ii. -塞特以色列
 - 耶和华的名
 - 求告

b. 家谱

- i. 该隐世系
 - 建造城市的人(4:17)
 - 城市的名字(4:17)
 - 以杀人为傲 (4:23)
 - 婴孩的死亡(4:23)
 - 加倍的保护(4:24)
 - 文化复杂性(4:20-22)

ii. 塞特世系

- 血统后裔（创世记 5:32）
- 公义（创世记 5:32）
- 数字（创世记 5:24）
- 长寿（创世记 5:27）

2. 晚期的暴力和盼望

a. 后续

b. 民数记 13:22-33

B. 含义

1. 早期的暴力和盼望—来自过去的好消息。
-
2. 晚期的暴力和盼望—对将来的好消息

III. 现今应用

A. 奠基

1. 基督遭受的暴力（希伯来书 12:23-24）
2. 基督带来的拯救（马太福音 5:10-12；希伯来书 2:14-15）

B. 延续

1. 持续暴力和迫害（马太福音 23:34-35）
2. 持守信仰（希伯来书 11:4）

C. 成全

1. 暴力的终结（启示录 21:1-5）
2. 最终的拯救（启示录 22:1-2）

教师手册

建议的教学计划

1. 展示并说明本课的主旨
2. 播放录像—— 一个暴力的世界，并使听课人记下要点。
3. 讨论本课的中心思想
4. 讨论问题

要点

1. 摩西用该隐与塞特的故事和家谱来对比埃及与以色列的情形，激励以色列人前往迦南。
2. 从塞特世系引到挪亚，就从以色列的过去显明上帝信实的拯救；同时，对未来上帝能够帮助以色列人占领迦南带来盼望。这两点都信徒带来激励。
3. 创 4:1-6:8 中的暴力与拯救促使教会今天识别出在耶稣的人生中（国度奠基），在我们自己的人生中（国度延续），所面临的暴力与实行的拯救。同样，在耶稣基督将来降临时（国度成全），认识到他在我们人生和世界必将征服和实现的一切。

讨论问题

1. 罗列出摩西表明该隐和埃及人的叙事，与塞特和以色列人叙事之间存在的不同的平行联系。如此针对特定听众的启示（比如，是为那些离开埃及前往迦南的以色列人而写的），这会让人怀疑这些事件的历史真实性吗？请你举出一些新约中含有的特定听众的启示的例证。
2. 讨论该隐和他后代的罪恶行为。这样的恶行在我们今天的社会中发生吗？若有，请给出一两个例子。参照塞特和以色列人对比，当基督徒与我们的文化互动时，这对基督徒意味着什么？什么是将我们从暴力中拯救出来的盼望？
3. 正如摩西用创世记鼓励以色列人占领迦南，讨论这段经文在你的基督教信仰里怎样给你鼓励的。如果这些经文勉励以色列人征服一个国家，这些经文鼓励你该活出怎样的人生？
4. 讨论摩西使用家谱的独特方式表明他的神学观点。找出另一个圣经家谱（如代上 1-10 章，太 1 章）讨论任何独特的方式，用来表明一些神学观点。谈谈在你读经时，你通常是怎样对待家谱的，而伯瑞特博士对这些家谱的解经对你的释经有什么样的影响。