

《旧约的国度、圣约和正典》系列  
第三课 圣约  
学习指南

内容	页码
<b>提纲</b> ——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
<b>笔记</b> ——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	3
<b>复习问题</b> ——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	27
<b>应用问题</b> ——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	32

### 如何使用本课程和学习指南

- **观看视频课程前**
  - **预备**——完成所有推荐阅读材料。
  - **计划休息时间**——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- **观看视频课程中**
  - **笔记**——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
  - **暂停/重放**——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- **观看视频课程后**
  - **复习问题**——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - **应用问题**——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

# 提纲

## I. 介绍 (0:28)

## II. 国度和圣约 (2:42)

- A. 考古发现 (3:59)
- B. 圣经见解 (9:36)

## III. 圣约的历史 (17:05)

- A. 普世性之约 (19:15)
  - 1. 亚当 (20:25)
  - 2. 挪亚 (24:09)
- B. 国家性之约 (27:06)
  - 1. 亚伯拉罕 (27:58)
  - 2. 摩西 (30:14)
  - 3. 大卫 (32:52)
- C. 新约 (35:00)

## IV. 圣约的动态 (39:17)

- A. 普世性之约 (42:17)
  - 1. 亚当 (42:57)
  - 2. 挪亚 (44:49)
- B. 国家性之约 (47:44)
  - 1. 亚伯拉罕 (48:32)
  - 2. 摩西 (51:57)
  - 3. 大卫 (54:04)
- C. 新约 (55:55)

## V. 圣约的子民 (1:2:01)

- A. 人类的分类 (1:2:48)
  - 1. 圣约之内的人 (1:4:15)
  - 2. 包含在约内和排除在约外的人 (1:9:08)
- B. 动态的应用 (1:12:41)
  - 1. 排除在约外的非信徒 (1:14:15)
  - 2. 包含在约内的非信徒 (1:17:11)
  - 3. 包含在约内的信徒 (1:21:57)

## VI. 结论 (1:28:52)

## 笔记

### I. 介绍

### II. 国度和圣约

在旧约中常常翻译成“盟约”（希伯来文：*berit*）的词出现大约 287 次。

#### A. 考古发现

很多有关古代以色列周围国家的文化和文明的发现，帮助我们更多的体察圣经圣约的突出特点。

其中一个最重要的发现，就是一组文献的出土，这些文献是宗主国和附庸（诸侯）国的条约。

宗主国和附庸国的条约是国王设计来治理他们的各诸侯国的。

- *君王的仁慈善良*：条约的开始就会强调国王向他的附庸国所显示出王的慈爱和善良。
  
- *附庸国效忠*：宗主国和附庸国的条约主要集中在要求附庸国的忠心上面，条约清楚地说明附庸国需要顺服的方面。
  
- *导致后果*：宗主国和附庸国的条约强调附庸国忠心以及不忠心所导致的后果。

宗主国和附庸国条约的这三个主要特点可以帮助我们更清楚明白旧约中圣约的性质。

## B. 圣经见解

旧约中一个特别类型的盟约，就是神的圣约。这些圣约是神自己和他的百姓所立的约。

当我们看神与摩西所立的约，非常明显，其结构和古代近东宗主国和附庸国条约的结构极为类似。

- *神的慈爱善良*：神提醒以色列百姓，他曾恩慈地从把他们从埃及为奴之地带领出来，以此彰显他的慈爱。
  
- *人的忠心顺服*：神要求他的人类臣仆忠心。摩西的律法清楚的说明了表示以色列忠心的多种方式。

- *导致的后果*：摩西之约也设定了神的百姓忠心和不忠心的后果。

旧约中的圣约从根本上来讲，是神安排的。圣约是神统管神国的方式。

### III. 圣约的历史

在神国度的每一个阶段或时期，神设立不同的圣约，来着重处理国度中不同时期人们面临和遭遇到的特殊问题。

#### A. 普世性之约

亚当和挪亚代表了各个族群和不同国家中的每一个人，发生在他们身上的事情将会影响到他们之后所有的人类。

## 1. 亚当

亚当之约出现在创世记前三章神创造世界的记载之中。

有三点证据强有力地显示了神的的确确与人类的代表亚当有立约的关系。

- 圣约的基本轮廓都确实出现在创世记的 1—3 章。
- 何西阿书 6: 7 把以色列的罪和亚当在伊甸园所犯的罪相比较，提到他们两者都违背了神的盟约。
- 挪亚之约的出现是确认前面已经存在的盟约，即神与亚当所立之约。

神和亚当建立了一个严肃的关系，而亚当代表了整个人类。可以称之为根基之约。

亚当之约设置了长久以来人类和神之间关系的范畴，设立了我们在他国度中的使命基础。

## 2. 挪亚

神与挪亚立的约是：

- 是建立在神国度的太古阶段
- 涉及到一些全人类都要面临的最根本问题。

记载在创世记 6 章和 9 章。

挪亚之约的设立确定了创造次序的稳定性，此约可称为稳定之约。

神与挪亚立约，应许自然要保持稳定，以便人类能够在墮落的世界中繁衍下去。

## **B. 国家性之约**

当神的国从太古时代进入到神特别注重以色列的时期，神设立三个民族或国家性的盟约。

### **1. 亚伯拉罕**

我们发现创世记第 15 章和 17 章清楚地提到了亚伯拉罕之约。

与亚伯拉罕所立的约将以色列民族跟地上很多别的民族分别出来，成为神特别的器皿，这个约可以称之为应许之约。

## 2. 摩西

摩西常常提到亚伯拉罕之约是他在国度中所有工作的基础。

与摩西的国家之约是建立在神与亚伯拉罕所立之约的基础之上，与之融洽一致，相得益彰。

摩西与以色列人所立的圣约，主要记载在出埃及记的 19—24 章。我们可以称之为律法之约。

当以色列民同意参与这个圣约时，他们的承诺是以对神律法承诺的形式出现。

### 3. 大卫

大卫之约建立在以前神与以色列人所立之约的基础之上。

- 历代志下 6: 16
- 诗篇 89

大卫之约应许大卫他的后裔要永远坐在以色列的王位上。我们可以把大卫的约称之为以色列的王权之约。

### C. 新约

旧约提到在神国度的最后阶段，将会有一个新约出现。

- 耶利米书 31 章
- 以西结书 37 章

神透过在基督里的新约来治理神国的最后阶段，我们称之为新约时代。这个新约是成全之约。

这个成全之约是为了治理那些结束被掳，将神的国扩展到地极的神的百姓而设立的。

牢记新约国度中的这个三个时期，对于理解神如何建立新约非常重要。

神在亚当之约、挪亚之约、亚伯拉罕之约、摩西之约、和大卫之约治理中的终极在新约里完全达成。

#### IV. 圣约的动态

这些着重点不是对圣约人生的综合描述，而只是提到了这些圣约特定的突出部分：

- 亚当之约 — 基本模式
- 挪亚之约 — 自然的稳定性
- 亚伯拉罕之约 — 上帝的应许
- 摩西之约 — 神的律法
- 大卫之约 — 大卫王朝
- 新约 — 成全

神圣约中的人生动态常常包含了：

- 神的慈爱
- 对人类忠心的要求
- 人忠心和不忠心所带来的后果

## A. 普遍性的圣约

### 1. 亚当

*神的慈爱善良*：即使在人类第一个男人和女人犯罪之前，神已向他们施行了很多慈爱。

*人类的忠心*：神用分别善恶树来试验他们的忠心。

*导致的后果*：神告诉亚当和夏娃，如果他们不忠心而吃了禁果，他们的后果就是要遭到咒诅。

所有适合于亚当和夏娃的情形，同样适合于他们的后裔。

## 2. 挪亚

*神的慈爱善良*：神定意要救挪亚及其全家。

*人的忠心顺服*：神吩咐挪亚建造方舟，聚集动物。

*导致的后果*：挪亚自己对神很忠心，因此，神喜悦他在洪水之后给神的献祭，祝福他，给他一个稳定的世界。

## B. 国家性之约

### 1. 亚伯拉罕

亚伯拉罕之约强调对以色列的后裔和土地的应许，但是这个时期，约的三个动态都依然运作。

*神的慈爱善良*：神向亚伯拉罕大施怜悯，赦免其罪，称他为义，在患难中保护他。

*人的忠心顺服*：上帝要求亚伯拉罕：

- 离开他的本地和父家，到一个他从来没有见过的地方
- 在他面前做完全人

*导致的后果*：

- 亚伯拉罕后裔的繁盛是忠心的结果。
- 以色列男人当中任何人不受割礼，就要遭受从神的民中被剪除的咒诅。

## 2. Moses

与摩西所立之约的重点是神的律法，因为设立这个约的时候，正是神要将以色列从部落民族变为一个统一的国家。

*神的慈爱善良：* 显明在十诫中，引入神的律法之前的序言里面。

*人的忠心顺服：* 第一条诫命—神的恩典支持而且导致忠心的要求。

*导致的后果：* 在出埃及记 20：4—6，十诫提到忠心或不忠心而产生的后果。

### 3. 大卫

*神的慈爱善良*：神拣选大卫，建立大卫及其子孙成为治理以色列的永久王朝。

*人的忠心顺服*：大卫和他的子孙被要求遵守神的律法。

*导致的后果*：如果大卫的子孙离弃了神的律法，他们会受到严厉惩罚，而忠心于神的大卫的子孙就会受到大大的祝福。

### C. 新约

*神的慈爱善良*：当神设立新约时，神应许向被掳的子民大施恩慈。

*人的忠心顺服:* 神没有答应除去他的律法，也没有要求人们不去遵守。

*导致的后果:* 神要带给他的子民极大的祝福，因为他们要遵守盟约的职责。

遵循神的国在基督里末后世代的模式，新约是通过三个阶段来产生其果效的。

- *国度的奠基:* 新约的奠基是因为基督完成了他在地上的事工。
- *国度的延续:* 新约也依赖于基督在新约中，持续作中保的工作。
- *国度的成全:* 将来有一天耶稣会第二次降临，完成新约里面所有的应许。

## V. 圣约的子民

### A. 人类的分类

#### 1. 圣约之内的人

旧约中每一个盟约中都同时包含了信徒和非信徒。

在亚当和挪亚的普遍性之约中，不管信徒或者非信徒，都因这些圣约而与神有关联。

国家之约也同时都包含了信徒和非信徒。

贯穿以色列的历史，神把以色列国之内的相信的和不相信的区分开来。

新约中的应许是在于它的成全，约中的每一个人都是真信徒。

我们必须记得，新约时期神国的完成需要三个发展阶段。

在基督再次降临，带来完全的救恩之前，新约中的人们仍被分为两群：信徒和非信徒。

新约作者知道不是每个新约团体里的人都是真正的信徒。

在基督第二次降临之前，教会，也就是新约的团体，同时包含了真信徒和假信徒。

## 2. 包含在约内和排除在约外的人

所有的人，包括外邦人都是普遍性之约中的人，但是外邦人却不包括在以色列的国家之约以内。

当神给以色列国家性之约时，实际上世界上有三种人：

- 那些在神的以色列圣约之内的真信徒
- 那些在神的以色列圣约之内的假信徒
- 那些在神的以色列圣约之外的人

现在，耶稣基督已经来了，那些在新约之外的人既有犹太人，也有外邦人，他们都不属于基督，或者他的教会。

## B. 动态的应用

旧约时代最初读旧约的以色列人和我们今天读旧约的基督徒，都面临一个相似的三种类别的人：

- 那些圣约外的人
- 圣约里面的非信徒
- 圣约里面的真信徒

### 1. 排除在约外的非信徒

非信徒的确与亚当和挪亚之约有份，因而他们的人生也受到所有三个圣约动态的影响。

- *神的慈爱善良*：所有的非信徒都经历了神向所有人施的恩慈。我们经常称这些祝福为“普遍恩典”
- *人类的忠心顺服*：即使在国家之约和新约外面的非信徒也有义务向他们的造物主忠心。

- *导致的后果*：当基督再来时，这些不信的人得不到从神来永远的祝福，他们要接受神永远的审判。

## 2. 包含在约内的非信徒

以色列国家之约和新约中的非信徒也经历了圣约的三个动态：

- *神的慈爱善良*：神对在以色列国家之约和新约中的非信徒比在这些圣约之外的非信徒彰显更大的怜悯。
- *人类的忠心顺服*：他们对神的旨意的知识比在圣约之外的非信徒了解得更多，所以，他们也被要求更多的顺服和服事。
- *导致的后果*：他们会经历到很多短暂祝福。但是当基督再来时，他们将面对永久的审判。

### 3. 包含在约内的信徒

这些人是神奇妙救赎的子民，在基督里注定有不可夺去的永生：

- *神的慈爱善良*：有神完全测不透的慈爱，包括罪得赦免，与神永远的同在。
  
- *人类的忠心顺服*：
  - 忠心顺服神，感谢神在基督里为我们所成就的事情。
  - 遵守圣经的原则规定，来检验证明他们的信心。
  
- *导致的后果*：旧约和新约中真的信徒要体验他们忠心或不忠心而带来的后果：
  - 真信徒会经历神暂时的祝福和惩罚。
  - 当基督在荣耀中再次降临时，只有真信徒将经历神永久的祝福。

旧约的每一段经文都在警告、鼓励最初的读者去思想他们与圣约关系的状况，我们今天也必须这样作。

圣约的动态应用到每个种类的人群今天的人生里。

## **VI. 结论**



3. 普遍性的圣约是如何移动神国度目标向前发展的？

4. 国家性的圣约是如何移动神国度目标向前发展的？

5. 新约是如何移动神国度目标向前发展的？

6. 圣约的动态是怎样在普遍性的圣约中表现出来？

7. 圣约的动态是怎样在以色列国家性圣约中表现出来？

8. 圣约的动态是怎样在新约中表现出来？



## 应用问题

1. 圣约中的三个中心特征是如何决定你与神的个人关系？这三个特征在哪些方面突出你与神的关系的重要方面？
2. 在本课的学习中，我们知道所有的圣约是基于神的恩典和怜悯。了解这圣约中最根本的部分为什么对明白在约中我们需要忠心的要求，忠心或不忠心而带来的后果很重要？
3. 所有圣约都包含祝福与咒诅两种后果。在现代社会中从哪些方面来看这个动态正在工作？在你的教会里？在你自己的生活中？
4. 明白世界上的人分三类会如何影响你看教会中的其他会友？会如何影响你看教会的会友制度？会对你对受洗和圣餐的理解有任何影响吗？
5. 在这节课的学习中你得到的最重要的洞见是什么？为什么？