

《太古历史》系列

第二课 失而复得的乐园

学习指南

内容	页码
预备——推荐的阅读材料，在观看视频前完成阅读。	2
提纲——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	3
笔记——一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。	4
复习问题——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。	19
应用问题——将课程内容与基督徒生活、神学、和服侍联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。	24

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备——完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间——浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

预备

- 阅读《创世记》2章4节至3章2节

提纲

I. 介绍 (0:25)

II. 文学结构 (2:23)

A. 简介 (3:03)

1. 在伊甸园内 (3:31)
2. 状况得蒙改进 (4:09)
3. 状况遭到咒诅 (4:59)
4. 放逐伊甸园外 (5:35)

B. 对称性 (6:29)

1. 开头与结尾两段 (7:01)
2. 两段中间部分 (10:34)

III. 原文意义 (13:47)

A. 园子 (15:19)

1. 确实地点 (16:11)
2. 神圣本质 (22:14)

B. 忠心 (29:31)

1. 在伊甸园 (30:29)
2. 在迦南地 (31:43)

C. 后果 (35:46)

1. 死亡 (36:23)
2. 痛苦 (38:54)
3. 放逐 (40:57)

IV. 现今应用 (43:57)

A. 奠基 (45:18)

1. 保罗 (45:43)
2. 马太福音 (48:47)

B. 延续 (52:18)

1. 保罗 (52:48)
2. 雅各 (53:55)

C. 成全 (55:38)

1. 罗马书 (56:03)
2. 启示录 (57:02)

V. 总结 (59:28)

笔记

I. 介绍

虽然创世记 2 章 3 节至 3 章 24 节的经文较长，并且涉及许多主题，但事实上它却是一个完整的故事。

II. 文学结构

A. 简介

1. 在伊甸园内（创世记 2:4-17）

2. 状况得蒙改进（创世记 2:18-25）

这段的开头引出一个新的问题来（创世记 2: 18）。

3. 状况遭到咒诅（创世记 3:1-21）

内容开始引进一个新的角色和主题：诱惑人的蛇。

4. 放逐伊甸园外（创世记 3:22-24）

神提到有关生命树的问题。

除非神的直接介入，人类再也不能进入伊甸园。

B. 对称性

1. 开头和结尾

创世记 2 章 4 至 17 节和 3 章 22 至 24 节至少在三个重要方面呈现出强烈的对比：

- 地点：
 - 2 章 4 至 17 节：亚当在一个充满了神祝福的地方生活和工作。
 - 3 章 22 至 24 节：神把亚当和夏娃赶出园外。

- 树：
 - 2 章 4 至 17 节：强调分别善恶的树。
 - 3 章 22 至 24 节：强调生命树。

- 人类的使命：
 - 2 章 4 至 17 节：神任命亚当在园里做蒙福的工作，没有痛苦没有困难。
 - 3 章 22 至 24 节：神把亚当和夏娃赶出园外并惩罚他们在园外做繁重体力的工作。

这些对比正好说明了摩西带领以色列人前往应许地的时候他们的处境。

2. 两段中间部分

三个对比的对称性：

- 与神的关系：
 - 2章 18 至 25 节：神人之间亲密而和谐。
 - 3章 1 至 21 节：不和谐取代了神人之间原本的和谐。

- 与人的关系：
 - 2章 18 至 25 节：完美幸福。
 - 3章 1 至 21 节：男人和女人间彼此争战。

- 与邪恶的关系：
 - 2章 18 至 25 节：邪恶是不存在的。
 - 3章 1 至 21 节：长期与邪恶争战。

摩西描述亚当夏娃的方式与以色列人的经历息息相关。

III. 原文意义

摩西写这段太古史是要为以色列人出埃及入迦南这个当前的宗教和社会计划提供实际的教导。

摩西特别针对这些事件来劝勉以色列人能追迯并倒转亚当和夏娃所走过的路。

A. 伊甸园

摩西认定伊甸园就是应许之地。

1. 确实地点

有一道河从伊甸园流出来，分成四道河：

- 比逊
- 基训
- 底格里斯
- 幼发拉底

“伊甸”这个名字：

- 巴比伦文：“伊甸”的意思是“一处平原”或“开阔的平地”。
- 希伯来文：“伊甸”的意思是“一个令人愉快和欢喜的地方。”

地点：

- 伊甸的大河流入了底格里斯河和幼发拉底河。
- 然而，伊甸并不是座落在底格里斯河和幼发拉底河流域的。
- 伊甸从底格里斯河和幼发拉底流延伸到今天的土耳其南部和埃及的边界。
- 几乎涵盖了我們今日称为“肥沃月弯形”的全部地区。

神应许将这片从前称为伊甸的地赐给亚伯拉罕和他的后裔。

2. 神圣特质

以色列人正要前往的应许之地是一个享受神特别同在的地方。

摩西形容伊甸所用的词汇可以同样应用在会幕上。

有七个方面显明出伊甸与会幕一样，是神特别同在的神圣地方。

- 神行走
- 生命树
- 金子/玛瑙
- 天使
- 入口
- 服事
- 六日

靠近迦南地就是靠近神从起初就预定要作为他神圣的居所。

迦南地只不过是当初伊甸园的影子。然而，摩西的描述把这地未来有一天要达到的景象呈现给了以色列人。

B. 忠心

摩西要以色列人记得在所要去の应许地上，他们也必须忠于神的诫命。

1. 在伊甸园

上帝考验亚当和夏娃，要看看他们愿不愿意忠心于他。

- 如果亚当和夏娃顺从神，他们就会从神得到更多的祝福。
- 如果他们悖逆神，他们就要承受神的审判。

2. 在迦南地

神要求以色列人必须向他忠心才能进入并占领迦南地。

应许之地的祝福并不是无条件的：

- 如果以色列人在迦南滥用他们居住的特权，上帝在他们面前怎样使列国的民灭亡，他们也必照样灭亡。
- 如果以色列人过信心的生活，成为圣洁的百姓，完全奉献遵守神的诫命。他们才有希望进入应许地平安的居住。

C. 后果

1. 死亡

神曾警告亚当和夏娃犯罪的后果就是死亡。

在伊甸园中不忠于神的诫命的后果：

- 死的刑罚在人类始祖身上
- 以色列人若是严重的背叛神的诫命，也必要遭遇同样的刑罚。

2. 痛苦

亚当和夏娃都承担了痛苦的刑罚。

摩西要带领以色列人去一个地方，使他们解除在迦南地外所承受的一切痛苦。

3. 放逐

亚当和夏娃被隔绝在伊甸园和它的生命树之外。

这个给人类的生命树禁令不是永远的。

IV. 现今应用

A. 国度的奠基

在国度奠基的时期，基督追溯并倒转了亚当和夏娃在伊甸园所作的。基督成就了亚当和夏娃没有达成的神的诫命。

1. 保罗

- 罗马书 5 章 14 节

- 罗马书 5 章 18 至 19 节

亚当的一次过犯使得众人都被定罪，但基督的一次义行却叫众人都被称义。

新约圣经也教导我们，基督是所有信他的人集体的或立约的代表。

2. 马太福音

在马太福音 4 章 1 至 11 节中，当马太记载基督受试探时，他特别着重描写基督如何追溯和倒转亚当犯罪的经过。

- 地点：旷野
- 时间的长度：40 天/40 年
- 饥饿
- 经文的使用：在试探中耶稣引用圣经的话

- 天使：当耶稣在整个试探的过程中忠心到底，神就倒转了天使的角色，使他们反过来服侍耶稣的需要。

B. 国度延续

在国度延续时期，基督的跟随者们象当时读亚当和夏娃故事的以色列人一样，受到引诱，试探和试炼。

1. 保罗

保罗用夏娃反面的例证，对离弃基督真实的福音这种极端悖逆的行为提出警告。

2. 雅各

这生与死的对比，相对于亚当夏娃的故事中生命树的供应与死亡的威胁这些主题。

保罗和雅各勉励我们这些在国度延续中经历试炼的人必须向神忠心。

C. 国度的成全

1. 罗马书

在罗马书 16 章 20 节中，保罗指向创世记 3 章 15 节的救赎应许。

2. 启示录

约翰在启示录这卷书中多次提到生命树。

亚当和夏娃从伊甸园被驱逐出境正是不许他们吃生命树上的果子。然而，当基督再来的时候，神要把生命树的果子赐给他的百姓吃。

约翰看到了一个新的世界，就是亚当和夏娃失去的那个乐园的重回。

V. 总结

3. 摩西是如何识别伊甸园的和为什么他要解释园子的圣洁？

4. 请解释摩西是如何描述在伊甸园和迦南地关于忠心这个主题的。

9. 根据新约圣经，亚当和夏娃在伊甸园里的故事是如何应用到国度的成全中的？

应用问题

1. 在太古历史中摩西回顾罪是如何破坏神和人之间的关系以及人与人之间的关系。在现代社会中我们可以看到这些破坏带来什么样的后果？
2. 对以色列人来说，迦南地仅仅是原来伊甸园的影子。摩西给以色列人前往的那块土地一个异象。现代的信徒对应许之地应该有怎样的异象？为什么？
3. 神为什么试验人？神在哪些方面试验过你？你是否忠心？
4. 摩西解释给以色列人说占领迦南地将是生命祝福的预尝，但是要享受这些祝福他们必须对神忠心。现代的信徒可以预尝将来怎样的祝福？享受这些祝福是不是也是有条件的？
5. 现代的信徒从耶稣开始倒转了亚当与夏娃在伊甸园不顺服所带来的咒诅这个事实得到怎样的盼望？
6. 请阅读雅各书 1 章 12 至 15 节。雅各是如何解释这些在国度延续中的试炼？这些解释会如何勉励信徒向神忠心？
7. 请阅读启示录 22 章 1 至 2 节。约翰往前眺望所见的新世界就是失而复得的乐园。神的救赎计划历史是怎样给你生活的目的和意义？
8. 在这节课的学习中你得到的最重要的洞见是什么？为什么？