

《太古历史》系列

第四课 正确的方向

学习指南

内容	页码
预备——推荐的阅读材料，在观看视频前完成阅读。	2
提纲——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	3
笔记——一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。	4
复习问题——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。	19
应用问题——将课程内容与基督徒生活、神学、和服侍联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。	23

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备——完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间——浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

预备

- 阅读《创世记》6章9节至11章9节

提纲

I. 介绍 (0:26)

II. 文学结构 (2:44)

A. 洪水中的拯救 (3:49)

1. 初次立约 (4:17)
2. 存留之约 (5:56)
3. 逃避洪水 (7:42)
4. 出到干地 (8:24)
5. 神纪念挪亚 (8:54)

B. 新的秩序 (10:21)

1. 挪亚的儿子们 (11:15)
2. 巴别塔的溃败 (14:31)

III. 原文意义 (16:53)

A. 洪水中的拯救 (18:05)

1. 关联(18:27)
2. 含义(23:57)

B. 挪亚的儿子们 (25:04)

1. 迦南 (25:39)
2. 冲突(27:40)
3. 含义(38:37)

IV. 现今的应用 (41:49)

A. 奠基 (43:01)

1. 盟约 (43:34)
2. 得胜 (45:30)

B. 延续 (46:59)

1. 洗礼 (47:46)
2. 属灵争战 (50:38)

C. 成全 (52:41)

1. 最后的剧变 (53:07)
2. 最后的争战 (55:58)

V. 总结 (58:16)

笔记

I. 介绍

II. 文学结构

A. 洪水中的拯救（创世记 6：9—9：17）

这些经文形成一个前后对称的五段戏剧。

1. 初次立约（创世记 6：9—22）

神向挪亚说话，告诉他为何神计划要毁灭全人类。

神计划要藉着拯救挪亚和他的全家来重新开始一个世界。

2. 存留之约（创世记 8：20—9：17）

在洪水故事结束的时候，神与挪亚立了第二个约（见创世记 9：11-15）。

挪亚是立约的中保，而这个约要一直延续到未来的世世代代。

3. 逃避洪水（创世记 7:1-16）

挪亚预备了方舟，把各样动物带进去。

4. 出到干地（创世记 8:6-19）

和第二段构成了一个戏剧性的反面对照

5. 神纪念挪亚（创世记 7:17–8:5）

这个故事的中心或是转折点。

摩西的首要关切是要表明神藉着挪亚，把人类带进一个充满极大祝福的世界。

B. 新的秩序（创世记 9:18–11:9）

1. 挪亚的儿子们（创世记 9:18–10:32）

创世记 9 章 20 到 29 节，说明几个儿子的个别差异。

创世记 10 章 1 至 32 节描述了挪亚的儿子们和他们的后裔的分布情形：

- 雅弗族 — 在迦南北部，东北和西北的地区
- 含族 — 北非
- 迦南，含的儿子 — 在以色列人的应许地迦南
- 闪族 — 阿拉伯半岛地区

2. 巴别塔的溃败（创世记 11:1-9）

巴别塔的故事可以分为前后对称的五个戏剧性段落。

- a. 人的聚居
- b. 人的计划
- c. 神察看
- d. 神的计划
- e. 人被驱散

对挪亚儿子们的叙述：

- 显示出在这个新的秩序里面，包含了许多各个不同的人类群体中复杂的互动关系。

- 包括人对神的叛逆，和最后神打败这些背叛他的人。

III. 原文意义

摩西的写作：

- 对过往史实的记录
- 为引导他当代的以色列人

A. 洪水中的拯救

1. 关联

摩西指出他自己和挪亚关联，藉着这样来建立洪水和他那时代的关联。

a. 暴力

挪亚和摩西的工作都是为了拯救人脱离暴力。

b. 方舟

摩西和挪亚都是藉着方舟或“TEVAH”从水里的死亡中被拯救了出来。

c. 圣约

- 挪亚是代表全人类与神立约的。
- 摩西带领以色列人与耶和华立了一个特别的约。

d. 洪水的审判

- 挪亚 — 洪水
- 摩西 — 过红海

e. 风

神在挪亚的时代和摩西的时代，都曾经命令风来驱逐大水。

f. 牲畜

- 挪亚带牲畜到他那个时代的新世界里。
- 摩西带领牲畜进入到应许之地。

g. 神纪念挪亚

- 神为挪亚所作的一切，因为神纪念他。
- 上帝拯救以色列人离开埃及，因为他纪念他的约。

h. 自然界的祝福

- 挪亚 — 一个持久稳定，对人类有利的自然秩序。
- 摩西 — 在应许地上，自然界也仍然持续着它的稳定和
对人类有利的状况。

2. 含义

神使用挪亚：

- 把人类从可怕的上古暴力中拯救出来。
- 在一个享有极大祝福的新世界中重建人类的生活。

神拣选摩西：

- 把以色列人从埃及的恐怖暴力中拯救出来。
- 带领他们进入应许地这个新世界。

摩西为以色列人的计划与挪亚洪水的经历实在太相似了，以致没有人能断然否认它确实是出自神的手。

B. 挪亚的儿子们

1. 迦南

迦南，含的儿子，受到了挪亚的咒诅。含除了是迦南的父亲这个事实以外，他的重要性微不足道。

2. 冲突

摩西为要强调冲突的必然性，他重复三次提到迦南受咒诅。

在雅弗与闪的联手之下，迦南才能臣服於雅弗。

在人类的未来会引发一场戏剧性的冲突，闪的后裔会制服迦南的后裔。

3. 含义

这些迦南的后裔，或称迦南人，定居之地从北部的西顿延伸到南部的迦萨；直到所多玛和蛾摩拉一带地区。

摩西记述挪亚的儿子们是为他带领以色列人前去征服埃及的呼召提供一个历史的背景。

巴别这个城名与后来称为巴比伦的城市有关。

摩西用对比来展现神得胜的大能：

- 巴别居民的看法
- 他自己的看法

“分散”这个词常常带有很负面的意思，指的是在争战中被彻底打败。

耶和华使人惊骇的大胜利：

- 招聚他的天军来与巴别城争战。
- 追赶逃遁的居民，使他们分散到世界各地去。

巴别的居民想要建一座通天的高塔。耶和华不得不特地从高天下来，就为了看看这个城。

摩西取笑这个古城说它被称为巴别的真正原因是，那地方曾经发生过“BALAL”(或变乱)。

耶和华和这个上古史中最伟大的城开了一个玩笑。

以色列人以为环绕迦南的城墙高得顶天，正如那些建造巴别塔的人以为他们古庙塔的塔顶可以通天一样。

IV. 现今的应用

A. 奠基

基督所完成的伟大救赎，和创世记 6 章 9 节到 11 章 9 节所强调的主题互相对应。

1. 盟约

基督藉着新约拯救他的百姓脱离神的审判。

基督是在神的百姓落在神审判之下的时候来到这世上。

2. 得胜

在世界的新秩序里，以色列人必须前去征服迦南地，他也保证他们必定大大的得胜。

耶稣藉着他的死和复活胜过灵界黑暗的势力。

B. 延续

创世记 6 章 9 节至 11 章 9 节和基督的第一次和第二次来临之间这段时期相连。

1. 洗礼

挪亚时代的洪水是象征或预表基督徒洗礼的水（彼得前书 3 章 20 至 22 节）。

2. 属灵争战

挪亚洪水的拯救带领人类进入一个圣战中。

今天的基督徒是处在与邪恶的争战当中。

C. 成全

新约的作者把基督在荣耀中的再来描写为一次最后的剧变和最后的争战。

1. 最后的剧变

挪亚的洪水证明了基督的荣耀再来（彼得后书 3 章 3 至 7 节）。

现在的天地要在基督回来审判世界的时候结束。

当基督在荣耀中再来的时候，将会有一次更大的变故发生，这一次的变故将完完全全改变我们所知道的世界。

2. 最后的争战

基督的再来将会有一场全球性的争战。基督要亲自显现，毁灭他一切的仇敌（启示录 19 章 11 至 16 节）。

V. 总结

5. 国度的奠基是如何与创世记 6 章 9 节至 11 章 9 节中摩西所强调的主题互相对应的？

6. 国度的延续是如何与创世记 6 章 9 节至 11 章 9 节中摩西所强调的主题互相对应的？

应用问题

1. 救赎的主题可以追溯到挪亚的洪水，以色列进入应许之地的旅程和国度的奠基。神是怎样救赎你的？神救赎的主题是如何给你和这个世界带来盼望？
2. 摩西在这些章节中鼓励以色列人在战争中勇往直前。我们该如何在属灵争战中应用这些鼓励？上帝在我们面前还摆设了些什么样的战争？
3. 巴别的人是如何被上帝的方法扰乱了的？请举一个例子说明现代基督徒是如何依靠自己的努力和金钱而不是依靠上帝的？
4. 现代人在哪些方面讥笑和怀疑基督的再来？挪亚的洪水是如何提醒我们基督再来时宇宙性的大毁灭？
5. 在这节课的学习中你得到的最重要的洞见是什么？为什么？