

《建立圣经神学》系列  
**第三课 旧约中的历时发展**  
 学习指南

内容	页码
提纲——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
笔记——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	3
复习问题——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	22
应用问题——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	27

### 如何使用本课程和学习指南

- 观看视频课程前
  - 预备——完成所有推荐阅读材料。
  - 计划休息时间——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- 观看视频课程中
  - 笔记——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
  - 暂停/重放——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- 观看视频课程后
  - 复习问题——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - 应用问题——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

## 提纲

- I. 介绍 (0:28)
- II. 基本定位 (4:09)
  - A. 历时 (4:40)
    - 1. 对照 (5:09)
    - 2. 互相依赖 (7:44)
  - B. 发展 (9:38)
    - 1. 上帝的旨意 (10:17)
    - 2. 上帝的护理 (12:52)
  - C. 例子 (16:50)
- III. 时代的发展 (22:18)
  - A. 不同的重点 (23:42)
    - 1. 普遍性圣约 (25:44)
    - 2. 国家性圣约 (29:41)
    - 3. 新约 (33:42)
  - B. 有机的统一 (37:54)
    - 1. 国度的治理 (38:46)
    - 2. 约束性权柄 (40:43)
    - 3. 延伸的应用 (44:12)
- IV. 主题发展 (48:51)
  - A. 传统主题 (50:22)
  - B. 预表学 (55:09)
    - 1. 定义 (56:28)
    - 2. 特征 (61:08)
    - 3. 分辩 (76:47)
- V. 结论 (91:18)

## 笔记

### I. 介绍

圣经神学关注的是旧约神学怎样随着时间的变化而发展的。

历时发展: 神学结构随着时间成长或发展的方式。

### II. 基本定位

#### A. 历时

出自希腊文:

- **Dia**—经过或贯穿
- **Chronos**—时间

“历时”这个词指的是旧约神学是怎样随着时间改变、变化或发展的。

## 1. 对照

- 共时综合: (影片中的场景) 所选定的圣经历史时期出现的神学结构
- 历时研究方法: (电影的故事情节) 神学结构是怎样随着时间的推移逐渐展现

例子:

出埃及记 1 章 1-19 节 (以色列得救脱离埃及)

- 共时研究方法: 在这段时期内, 整体上上帝做了什么说了什么?
- 历时研究方法: 神学发生了什么改变?

## 2. 互相依赖

圣经神学家在研究圣经时, 用不同的方式反复交替着使用共时和历时的方法。

- 历时分析是在一段非常简短的共时综合之前的。
- 当我们来看更长的时间段的时候, 我们的历时分析是依赖于共时综合。

## B. 发展

### 1. 上帝的旨意

历史中的每一件事，包括神学的改变，总是在成就上帝为他的创造所定的决不失败的永恒旨意。

上帝为历史所定的目标，不仅以广阔、长期的形式存在，还包括具体和短期的目标：

- 大卫的国度（短期）
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 涵盖一切的国度旨意（长期）

### 2. 上帝的护理

这些发展出现是和上帝在历史中护理的参与联系在一起的。

- 期待

- 随机

- 回应

### C. 例子

马太福音 19 章 3-9 节（耶稣对离婚的教导）

耶稣根据创世记第一章对婚姻作了一个简短的共时总结。

耶稣解释，在创造的时候和摩西时代之间，一个重要的历时发展已经发生了。

耶稣是按照旧约神学的历时发展来理解婚姻和离婚的。

### III. 时代的发展

圣经神学家们常常会按照上帝的启示，把历史划分成主要的阶段或时期的这种方式来描述和刻画旧约神学的发展。

#### A. 不同的重点

我们要回到上帝的圣约的影响，以此说明时期发展。

##### 1. 普遍性圣约

上帝和全人类之间：

- 亚当—根基之约

- 挪亚—稳定之约





成全之约：

- 基督第一次降临
  - 救贖
  - 復活
  - 升天
  - 聖靈
  - 使徒們的工作
  
- 信仰的傳播
  
- 耶穌的再來

這六個主要的聖約，讓我們可以去認識舊約聖經中主要歷史時期不同的重點。

## **B. 有机的统一**

旧约圣经历史的各个时期表现出彼此的连续性，就像有生命的有机体成长的不同阶段一样。

## 1. 国度的治理

圣经中主要的上帝圣约，是上帝在他国度不同的历史时期，对他国度进行治理的主要方法。

但所有旧约圣经的圣约都有一个共同的最终目标：就是在全地扩展上帝荣耀的国度。

旧约圣经中圣约出现的顺序就表明了它们的统一性。

- 亚当
- 挪亚
- 亚伯拉罕
- 摩西
- 大卫
- 新约

## 2. 约束性权柄

先前的圣约权柄总是延伸到后来的时期。

- 摩西把在他之前出现的上帝的圣约看作是对他那个时候拥有权柄的。

- 摩西之约在他之后仍有持续的权柄。

### 3. 延伸的应用

之前时期的原则一定要按照适合后来时期的方法加以应用。

上帝的子民必须要记住：

- 不可像在从前圣约时期那时候一样过日子。
- 绝不可忘记上帝在之前时期，教导他们的智慧。

例如：

- 挪亚/重点在大自然稳定性
- 亚伯拉罕/应用在以色列先祖身上
- 摩西/上帝颁布的律法中的启示

- 大卫/大卫的王权的启示

#### IV. 主题发展

旧约圣经神学的发展可以按照具体的主题来加以描述。

##### A. 传统主题

传统系统神学主题：

- 上帝论（上帝的教义）
- 人论（人类的教义）
- 救恩论（拯救的教义）
- 教会论（教会的教义）
- 末世论（末后之事的教义）

圣经神学家也时不时按照这些基本分类，来总结旧约圣经的神学，这至少是出于两个原因。

- 有帮助的

- 为系统神学提供释经资料

当关注历时发展时：这个教义是在旧约圣经神学变化的历史中如何发展成熟的？

举例：上帝论

## B. 预表

### 1. 定义

广义：旧约圣经神学主题的任何历时发展上。

圣经神学研究的是与圣经的人物、制度和事件密切相关的神学结构之间的历时发展。

例子：

- 罗马书 5 章 14 节（亚当和基督）
  
- 彼得前书 3 章 20-21 节（洗礼和挪亚洪水）
  
- 歌罗西书 2 章 17 节（律法和基督）
  
- 约翰福音 3 章 14-15 节（铜蛇和钉十字架）

## 2. 特征

### a. 修辞法

比较的修辞法是把事情和其他事情作比较，用间接方法来描写这些事情。

三个主要元素：

- 形象（类型）
  
  
- 话题（原型）

- 比较点

## b. 各种 元素

基本的三组:

- 人物
  - 人类
  - 灵界受造物
  - 上帝
  - 受造物的其他方面（拟人化）
  
- 制度
  - 地域
  - 礼仪
  - 组织
  - 建筑物
  
- 事件
  - 历史上发生的事

### c. 神学结构

圣经中的预表总是与它们的元素密切相关的神学结构进行比较。

圣经作者讲到具体的人物、制度或事件是预表的元素时，他们考虑到围绕这些元素的更大的神学结构。

例子：

- 罗马书 5 章 14 节（亚当和基督）
- 彼得前书 3 章 20-21 节（挪亚洪水和基督教洗礼）

### d. 神学发展

圣经里的预表总是反映出历时发展。

罗马书 5 章 14-15 节（亚当和基督）

- 类似：



- 差别:

**e. 连续预表**

预表经常是连续出现的。

例子：旧约圣约中的敬拜

- 伊甸园
- 早期的祭坛
- 会幕
- 耶路撒冷的圣殿
- 所罗巴得的圣殿

### 3. 分辩

#### a. 前瞻

当预表在旧约圣经历史出现时，其目的是为了指向将来的对范

近期看法：

“文本相关”——把预表简单看作是一种文学现象，是一段圣经经文看待另外一段圣经经文的方法。

新约圣约作者：

“事实相关”——预表是历史事实，那些将来的历史事实就是预表的对范。

- 罗马书 5 章 14 节
  
- 歌罗西书 2 章 17 节

上帝把具体、特别的启示赐给人，使他们能有这种预先的认识。

- 先知
- 其他旧约圣经的领导人物

旧约中的预表是与神学结构联系在一起的，而上帝已经启示了这些神学结构将来的发展。

例子：

- 创世记 1 章 28 节
- 创世记 15 章 18 节
- 诗篇 72 章 11, 17 节

**b. 回顾**

要鉴别大部分的预表是怎样发展成为它们的对范，就要从后期的有利位置回顾。

预表常常看起来和它们的对范如此不同，以致要预见它们的发展，这几乎是不可能的。

- 挪亚洪水和基督教洗礼
- 铜蛇和基督钉十字架
- 橡子和树

我们不应尝试根据前者预测后者，以此来认识预表和对范，我们一定要常常依靠一种回顾的过程

尽管预表确实是预示它们之后的对范，通常只有在它们的对范在历史中出现之后，我们才能看出这些前瞻预兆。

辨认预表是研究旧约历史历时发展的一个重要部分。

## V. 结论

## 复习问题

1. 请解释“历时”这个词的意思？
2. 为什么我们不是简单地说历时变化而要用“发展”这个词？这个发展是如何包括上帝的旨意和上帝的护理的？







7. 请描述在不同圣约时期的三个方面的关系。

8. 传统系统神学中最常见的主题是什么？圣经神学家又是如何处理这些主题的？

9. 什么是圣经神学，为什么学习圣经神学是很重要的？请举例说明。

10. 圣经预表的五个重要特征是什么？我们如何分辨旧约圣经中的预表？

## 应用问题

1. 当我们寻求把旧约圣经应用到我们自己的生活中或者教导别人时，什么使认识到圣经神学是如何随着时间而发展这一点变得很重要？
2. 如果我们没有认识到圣经神学是如何随着时间发展的，在哪些方面我们会曲解或滥用圣经？
3. 当今天我们在探索圣经神学时，我们如何把耶稣对婚姻历时发展的描述作为一个例子？
4. 在新约下的今天，我们应该用什么方法把旧约圣经中有关敬拜方面的教导（献祭，圣殿，逾越节晚餐）应用到现在教会的敬拜中？
5. 今天的基督徒在哪些方面会，被诱惑而生活的像是处在基督降临之前的早期救赎历史中？
6. 今天的基督徒会在哪些方面，被引诱而忘记上帝在早期教导的智慧？
7. 认识到圣经使用预表学对学习圣经的重要性是什么？
8. 在哪些方面预表学能指向将来基督再来时，我们将经历的真实性，这又能如何在现今的时代给予我们希望？
9. 在这节课的学习中，你得到的最重要的洞见是什么？
10. 在这节课后，哪些地方你认为需要更进一步学习？